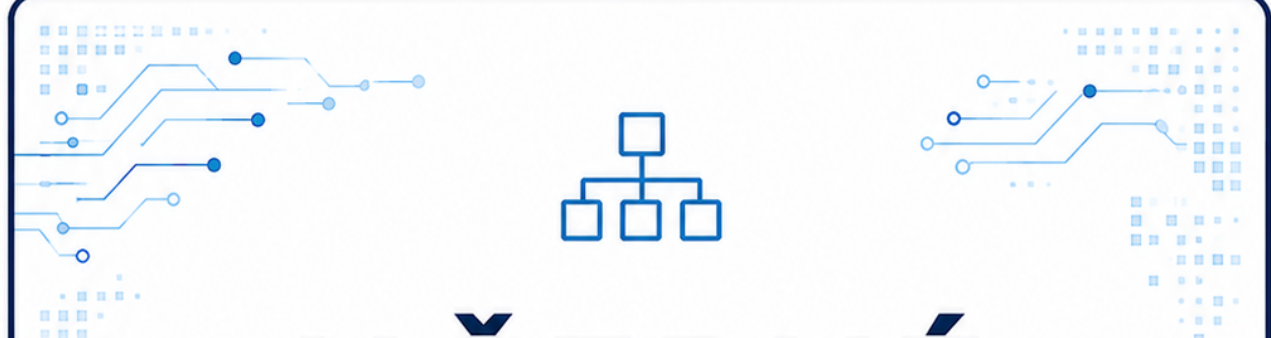




# UČEBNÉ OSNOVY

2561 M  
INFORMAČNÉ A SIEŤOVÉ  
TECHNOLÓGIE



## OBSAH

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| Slovenský jazyk a literatúra..... | 5  |
| PRVÝ ROČNÍK .....                 | 5  |
| Slovenský jazyk a literatúra..... | 6  |
| DRUHÝ ROČNÍK.....                 | 6  |
| Slovenský jazyk a literatúra..... | 7  |
| TRETÍ ROČNÍK .....                | 7  |
| Slovenský jazyk a literatúra..... | 8  |
| ŠTVRTÝ ROČNÍK.....                | 8  |
| Anglický jazyk .....              | 9  |
| PRVÝ ROČNÍK .....                 | 9  |
| Anglický jazyk .....              | 10 |
| DRUHÝ ROČNÍK.....                 | 10 |
| Anglický jazyk .....              | 11 |
| TRETÍ ROČNÍK .....                | 11 |
| Anglický jazyk .....              | 12 |
| ŠTVRTÝ ROČNÍK.....                | 12 |
| Nemecký jazyk .....               | 13 |
| PRVÝ ROČNÍK .....                 | 13 |
| Nemecký jazyk .....               | 14 |
| DRUHÝ ROČNÍK.....                 | 14 |
| Nemecký jazyk .....               | 15 |
| TRETÍ ROČNÍK .....                | 15 |
| Ruský jazyk.....                  | 16 |
| PRVÝ ROČNÍK .....                 | 16 |
| Ruský jazyk.....                  | 17 |
| DRUHÝ ROČNÍK.....                 | 17 |
| Ruský jazyk.....                  | 18 |
| TRETÍ ROČNÍK .....                | 18 |
| Etická výchova.....               | 19 |
| PRVÝ ROČNÍK .....                 | 19 |
| Etická výchova.....               | 20 |
| DRUHÝ ROČNÍK.....                 | 20 |
| Náboženská výchova katolícka..... | 21 |
| PRVÝ ROČNÍK .....                 | 21 |

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| Náboženská výchova katolícka.....    | 22 |
| DRUHÝ ROČNÍK.....                    | 22 |
| Náboženská výchova evanjelická ..... | 23 |
| PRVÝ ROČNÍK .....                    | 23 |
| Náboženská výchova evanjelická ..... | 24 |
| DRUHÝ ROČNÍK.....                    | 24 |
| Dejepis .....                        | 25 |
| PRVÝ ROČNÍK .....                    | 25 |
| Občianska náuka.....                 | 26 |
| DRUHÝ ROČNÍK.....                    | 26 |
| Občianska náuka.....                 | 27 |
| TRETÍ ROČNÍK .....                   | 27 |
| Fyzika .....                         | 28 |
| PRVÝ ROČNÍK .....                    | 28 |
| Fyzika .....                         | 29 |
| DRUHÝ ROČNÍK.....                    | 29 |
| Matematika .....                     | 30 |
| PRVÝ ROČNÍK .....                    | 30 |
| Matematika .....                     | 31 |
| DRUHÝ ROČNÍK.....                    | 31 |
| Matematika .....                     | 32 |
| TRETÍ ROČNÍK .....                   | 32 |
| Matematika .....                     | 33 |
| ŠTVRTÝ ROČNÍK.....                   | 33 |
| Telesná a športová výchova .....     | 34 |
| PRVÝ ROČNÍK .....                    | 34 |
| Telesná a športová výchova .....     | 35 |
| DRUHÝ ROČNÍK.....                    | 35 |
| Telesná a športová výchova .....     | 36 |
| TRETÍ ROČNÍK .....                   | 36 |
| Telesná a športová výchova .....     | 37 |
| ŠTVRTÝ ROČNÍK.....                   | 37 |

# **Všeobecné vzdelávanie**



# Slovenský jazyk a literatúra

## SJL

### PRVÝ ROČNÍK

Počet týždenných vyučovacích hodín

3

Počet vyučovacích hodín za ročník

99

### KÓD ODBORU

2561 M informačné a sieťové technológie

### FORMA ŠTÚDIA

Denná

### VYUČOVACÍ JAZYK

Slovenský

### CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Predmet slovenský jazyk a literatúra rozvíja komunikačné schopnosti žiakov a kultivované ústne i písomné vyjadrovanie. Žiaci si osvojujú zásady spisovného jazyka a jeho praktické využitie v rôznych komunikačných situáciách. Učia sa získavať, spracúvať a prezentovať informácie. Rozvíjajú svoje jazykové a stylistické zručnosti pri tvorbe rôznych typov textov. V literárnej zložke spoznávajú významné diela slovenskej i svetovej literatúry. Čítaním a interpretáciou textov si rozvíjajú čitateľskú gramotnosť a kritické myslenie. Predmet podporuje tvorivosť, estetické čítanie a vzťah ku kultúre. Získané vedomosti a zručnosti využívajú v ďalšom štúdiu aj v bežnom živote.

### Obsah vzdelávania

| Literárny vývin v chronologickom prehľade         | 33 |
|---------------------------------------------------|----|
| 1. Literatúra ako umenie, literárne druhy a žánre |    |
| 2. Dráma                                          |    |
| 3. Staroveká literatúra                           |    |
| 4. Stredoveká literatúra                          |    |
| 5. Humanizmus a renesancia                        |    |
| 6. Svetový klasicizmus                            |    |
| 7. Slovenské národné obrozenie                    |    |
| Komunikácia a práca s informáciami                | 15 |
| 1. Jazyková komunikácia a práca s informáciami    |    |
| 2. Jazykové štýly, slohové postupy a útvary       |    |
| Hovorový štýl                                     | 13 |
| 1. Bežná komunikácia - hovorový štýl              |    |
| 2. Klasické útvary v bežnej komunikácii           |    |
| 3. Moderné útvary v bežnej komunikácii            |    |
| Administratívny štýl                              | 15 |
| 1. Oficiálna komunikácia - administratívny štýl   |    |
| 2. Útvary formátu A4                              |    |
| 3. Útvary formátu A6 a iné                        |    |
| 4. Pracovná komunikácia                           |    |
| Lexikológia                                       | 23 |
| 1. Jazykové prostriedky                           |    |
| 2. Slovo                                          |    |
| 3. Slovná zásoba                                  |    |
| 4. Obohacovanie SZ                                |    |



## KÓD ODBORU

2561 M informačné a sieťové technológie

## FORMA ŠTÚDIA

Denná

## VYUČOVACÍ JAZYK

Slovenský

## CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Predmet slovenský jazyk a literatúra rozvíja komunikačné schopnosti žiakov a kultivované ústne i písomné vyjadrovanie. Žiaci si osvojujú zásady spisovného jazyka a jeho praktické využitie v rôznych komunikačných situáciách. Učia sa získavať, spracúvať a prezentovať informácie. Rozvíjajú svoje jazykové a štylistické zručnosti pri tvorbe rôznych typov textov. V literárnej zložke spoznávajú významné diela slovenskej i svetovej literatúry. Čítaním a interpretáciou textov si rozvíjajú čitateľskú gramotnosť a kritické myslenie. Predmet podporuje tvorivosť, estetické čítanie a vzťah ku kultúre. Získané vedomosti a zručnosti využívajú v ďalšom štúdiu aj v bežnom živote.

# Slovenský jazyk a literatúra

## SJL

### DRUHÝ ROČNÍK

Počet týždenných vyučovacích hodín

3

Počet vyučovacích hodín za ročník

99

### Obsah vzdelávania

| Literárny vývin v chronologickom prehľade | 33 |
|-------------------------------------------|----|
| 1. Lyrika                                 |    |
| 2. Romantizmus                            |    |
| 3. Epika                                  |    |
| 4. Realizmus                              |    |
| Umelecký štýl                             | 17 |
| 1. Rozprávací slohový postup              |    |
| 2. Opisný slohový postup                  |    |
| Masmediálna komunikácia                   | 17 |
| 1. Publicistický štýl a znaky             |    |
| 2. Spravodajské útvary                    |    |
| 3. Analytické útvary                      |    |
| 4. Beletristické útvary                   |    |
| Morfológia                                | 16 |
| 1. Ohybné slovné druhy                    |    |
| 2. Neohybné slovné druhy                  |    |
| Syntax                                    | 16 |
| 1. Vetné členy                            |    |
| 2. Veta, druhy viet                       |    |
| 3. Nadvetná a polovetná syntax            |    |



## KÓD ODBORU

2561 M informačné a sieťové technológie

## FORMA ŠTÚDIA

Denná

## VYUČOVACÍ JAZYK

Slovenský

## CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Predmet slovenský jazyk a literatúra rozvíja komunikačné schopnosti žiakov a kultivované ústne i písomné vyjadrovanie. Žiaci si osvojujú zásady spisovného jazyka a jeho praktické využitie v rôznych komunikačných situáciách. Učia sa získavať, spracúvať a prezentovať informácie. Rozvíjajú svoje jazykové a štylistické zručnosti pri tvorbe rôznych typov textov. V literárnej zložke spoznávajú významné diela slovenskej i svetovej literatúry. Čítaním a interpretáciou textov si rozvíjajú čitateľskú gramotnosť a kritické myslenie. Predmet podporuje tvorivosť, estetické cítenie a vzťah ku kultúre. Získané vedomosti a zručnosti využívajú v ďalšom štúdiu aj v bežnom živote.

# Slovenský jazyk a literatúra

## SJL

### TRETÍ ROČNÍK

Počet týždenných vyučovacích hodín

3

Počet vyučovacích hodín za ročník

99

### Obsah vzdelávania

| Literárny vývin v chronologickom prehľade | 33 |
|-------------------------------------------|----|
| 1. 2. vlna slovenského realizmu           |    |
| 2. Literárna moderna a avantgarda         |    |
| 3. Svetová medzivojnová literatúra        |    |
| 4. Slovenská medzivojnová literatúra      |    |
| Náučný štýl                               | 33 |
| 1. Náučný štýl - komunikačná sféra, znaky |    |
| 2. Slohové postupy a útvary v NŠ          |    |
| 3. Výklad                                 |    |
| 4. Úvaha                                  |    |
| Zvuková jazy reči                         | 33 |
| 1. Fonetika a fonológia                   |    |
| 2. Modulácia hlasu                        |    |
| 3. Ortoepia                               |    |
| 4. Ortografia                             |    |



## KÓD ODBORU

2561 M informačné a sieťové technológie

## FORMA ŠTÚDIA

Denná

## VYUČOVACÍ JAZYK

Slovenský

## CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Predmet slovenský jazyk a literatúra rozvíja komunikačné schopnosti žiakov a kultivované ústne i písomné vyjadrovanie. Žiaci si osvojujú zásady spisovného jazyka a jeho praktické využitie v rôznych komunikačných situáciách. Učia sa získavať, spracúvať a prezentovať informácie. Rozvíjajú svoje jazykové a stylistické zručnosti pri tvorbe rôznych typov textov. V literárnej zložke spoznávajú významné diela slovenskej i svetovej literatúry. Čítaním a interpretáciou textov si rozvíjajú čitateľskú gramotnosť a kritické myslenie. Predmet podporuje tvorivosť, estetické čítanie a vzťah ku kultúre. Získané vedomosti a zručnosti využívajú v ďalšom štúdiu aj v bežnom živote.

# Slovenský jazyk a literatúra

## SJL

### ŠTVRTÝ ROČNÍK

Počet týždenných vyučovacích hodín

4

Počet vyučovacích hodín za ročník

120

### Obsah vzdelávania

| Literárny vývin v chronologickom prehľade | 33 |
|-------------------------------------------|----|
| 1. Próza naturizmu                        |    |
| 2. Medzivojnová dráma                     |    |
| 3. Literatúra po roku 1945                |    |
| 4. Svetová literatúra                     |    |
| 5. Slovenská poézia                       |    |
| 6. Slovenská próza                        |    |
| 7. Slovenská dráma                        |    |
| 8. Príprava na MS                         |    |
| Rečnícky štýl                             | 33 |
| 1. Komunikačná sféra, znaky               |    |
| 2. Útvary RŠ                              |    |
| 3. Fázy tvorenia prejavu                  |    |
| 4. Nácvik prejavu a prednes               |    |
| Národný jazyk                             | 33 |
| 1. Vývin jazyka                           |    |
| 2. Vývin písma                            |    |
| 3. Formy národného jazyka                 |    |
| 4. Vývin slovenského jazyka               |    |
| 5. Príprava na MS                         |    |



## KÓD ODBORU

2561 M informačné a sieťové technológie

## FORMA ŠTÚDIA

Denná

## VYUČOVACÍ JAZYK

Slovenský

## CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Predmet anglický jazyk rozvíja komunikačné kompetencie žiakov a vedie ich k aktívnemu používaniu cudzieho jazyka v každodenných životných situáciách. Výučba je zameraná na praktické využitie jazyka, rozvoj jazykových zručností, samostatnosti, spolupráce a kritického myslenia. Využívajú sa aktivizujúce metódy, digitálne technológie a autentické jazykové materiály. Hodnotenie vychádza z očakávaných vzdelávacích výstupov školského vzdelávacieho programu a požiadaviek Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky.

# Anglický jazyk

ANJ

PRVÝ ROČNÍK

Počet týždenných vyučovacích hodín

3

Počet vyučovacích hodín za ročník

99

## Obsah vzdelávania

|                                           |           |
|-------------------------------------------|-----------|
| <b>Spoznávame sa</b>                      | <b>16</b> |
| 1. Tvorba otázok                          |           |
| 2. Viacvýznamové slová                    |           |
| 3. Písanie - vyplňovanie formulárov       |           |
| 4. Konverzácia - Priateľstvo              |           |
| <b>Stretneme sa</b>                       | <b>17</b> |
| 1. Prítomné časy (jednoduchý, priebehový) |           |
| 2. Slovesné spojenia                      |           |
| 3. Písanie - mail (použitie spojok)       |           |
| 4. Konverzácia - Môj najlepší priateľ     |           |
| Bývanie                                   |           |
| <b>Dobré a zlé správy</b>                 | <b>16</b> |
| 1. Minulé časy (jednoduchý, priebehový)   |           |
| 2. Príslovky, dátum, časové predložky     |           |
| 3. Písanie - príbeh na základe obrázkov   |           |
| 4. Konverzácia - Nakupovanie              |           |
| <b>Podnet na zamyslenie sa</b>            | <b>17</b> |
| 1. Vyjadrenie množstva, členy             |           |
| 2. Výrazy množstva                        |           |
| 3. Písanie - pohľadnica                   |           |
| 4. Konverzácia - Moje obľúbené jedlo      |           |
| Stravovacie návyky                        |           |
| <b>Budúcnosť je v твоjich rukách</b>      | <b>16</b> |
| 1. Vyjadrenie budúcnosti, slovesné vzory  |           |
| 2. Frázové slovesá                        |           |
| 3. Písanie - plány do budúcnosti          |           |
| 4. Konverzácia - Športy a hry             |           |
| <b>História sa opakuje</b>                | <b>17</b> |
| 1. Predprítomný čas jednoduchý            |           |
| 2. Slovo tvorba                           |           |
| 3. Písanie - životopis                    |           |
| 4. Konverzácia - Slovensko                |           |



## KÓD ODBORU

2561 M informačné a sieťové technológie

## FORMA ŠTÚDIA

Denná

## VYUČOVACÍ JAZYK

Slovenský

## CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Predmet anglický jazyk rozvíja komunikačné kompetencie žiakov a vedie ich k aktívnemu používaniu cudzieho jazyka v každodenných životných situáciách. Výučba je zameraná na praktické využitie jazyka, rozvoj jazykových zručností, samostatnosti, spolupráce a kritického myslenia. Využívajú sa aktivizujúce metódy, digitálne technológie a autentické jazykové materiály. Hodnotenie vychádza z očakávaných vzdelávacích výstupov školského vzdelávacieho programu a požiadaviek Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky.

# Anglický jazyk

ANJ

DRUHÝ ROČNÍK

Počet týždenných vyučovacích hodín

3

Počet vyučovacích hodín za ročník

99

## Obsah vzdelávania

|                                                         |           |
|---------------------------------------------------------|-----------|
| <b>V jednoduchosti je krása</b>                         | <b>16</b> |
| 1. Štupňovanie prídavných mien                          |           |
| 2. Synonymá, antonymá                                   |           |
| 3. Písanie - opis rodného mesta                         |           |
| 4. Konverzácia - Orava                                  |           |
| <b>Život v nebezpečenstve</b>                           | <b>17</b> |
| 1. Spôsobové slovesá                                    |           |
| 2. Časti tela, druhy oblečenia                          |           |
| 3. Písanie - porovnanie formálneho a neformálneho listu |           |
| 4. Konverzácia - Zdravie a choroby                      |           |
| <b>Čas na príbeh</b>                                    | <b>16</b> |
| 1. Predminulý čas jednoduchý                            |           |
| 2. Prídavné mená - pocity                               |           |
| 3. Písanie - hodnotenie filmu, knihy                    |           |
| 4. Konverzácia - Kniha, priateľ človeka                 |           |
| <b>Najlepší z najlepších</b>                            | <b>17</b> |
| 1. Trpný rod                                            |           |
| 2. Slová, ktoré patria k sebe                           |           |
| 3. Písanie - vyjadrenie kladov a záporov                |           |
| 4. Konverzácia - Masmédia                               |           |
| <b>Ľudské vášne</b>                                     | <b>16</b> |
| 1. Predprítomný čas jednoduchý a priebehový             |           |
| 2. Dôležité životné udalosti - slovná zásoba            |           |
| 3. Písanie - odkazy                                     |           |
| 4. Konverzácia - Cestovanie                             |           |
| <b>Nikdy nevieš</b>                                     | <b>17</b> |
| 1. Prvá a druhá podmienková veta                        |           |
| 2. Ustálené výrazy                                      |           |
| 3. Písanie - oprava bežných chýb                        |           |
| 4. Konverzácia - Móda a obliekanie                      |           |



## KÓD ODBORU

2561 M informačné a sieťové technológie

## FORMA ŠTÚDIA

Denná

## VYUČOVACÍ JAZYK

Slovenský

## CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Predmet anglický jazyk rozvíja komunikačné kompetencie žiakov a vedie ich k aktívnemu používaniu cudzieho jazyka v každodenných životných situáciách. Výučba je zameraná na praktické využitie jazyka, rozvoj jazykových zručností, samostatnosti, spolupráce a kritického myslenia. Využívajú sa aktivizujúce metódy, digitálne technológie a autentické jazykové materiály. Hodnotenie vychádza z očakávaných vzdelávacích výstupov školského vzdelávacieho programu a požiadaviek Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky.

# Anglický jazyk

ANJ

TRETÍ ROČNÍK

Počet týždenných vyučovacích hodín

3

Počet vyučovacích hodín za ročník

99

## Obsah vzdelávania

|                                           |           |
|-------------------------------------------|-----------|
| <b>Aký je tvoj príbeh</b>                 | <b>16</b> |
| 1. Zisťovacie otázky                      |           |
| 2. Zložené prídavné mená                  |           |
| 3. Písanie - opis osoby                   |           |
| 4. Konverzácia - Systém vzdelávania       |           |
| <b>Jazykové záležitosti</b>               | <b>17</b> |
| 1. Pomocné slovesá                        |           |
| 2. Tvorenie slov                          |           |
| 3. Písanie - štruktúra neformálneho listu |           |
| 4. Konverzácia - Mestá a miesta           |           |
| Počasie, štyri ročné obdobia              |           |
| <b>Je to iba práca</b>                    | <b>16</b> |
| 1. Vyjadrenie prítomnosti                 |           |
| 2. Výrazy na voľnočasové aktivity         |           |
| 3. Písanie - žiadosť do zamestnania       |           |
| 4. Konverzácia - Voľný čas a koníčky      |           |
| Práca a zamestnanosť                      |           |
| <b>Neuveriteľné príbehy</b>               | <b>17</b> |
| 1. Vyjadrenie minulosti                   |           |
| 2. Homofóny                               |           |
| 3. Písanie - tvorba príbehu               |           |
| 4. Konverzácia - Kultúra a umenie         |           |
| Zvyky a tradície                          |           |
| <b>Čo je správne a čo nesprávne</b>       | <b>16</b> |
| 1. Spôsobové slovesá                      |           |
| 2. Frázové slovesá                        |           |
| 3. Písanie - vyjadrenie vlastného názoru  |           |
| 4. Konverzácia - Veľká Británia a Londýn  |           |
| <b>Lahšie sa povie než urobí</b>          | <b>17</b> |
| 1. Predprítomné časy                      |           |
| 2. Príslovky                              |           |
| 3. Písanie - postavenie prísloviek        |           |
| 4. Konverzácia - USA                      |           |



## KÓD ODBORU

2561 M informačné a sieťové technológie

## FORMA ŠTÚDIA

Denná

## VYUČOVACÍ JAZYK

Slovenský

## CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Predmet anglický jazyk rozvíja komunikačné kompetencie žiakov a vedie ich k aktívnemu používaniu cudzieho jazyka v každodenných životných situáciách. Výučba je zameraná na praktické využitie jazyka, rozvoj jazykových zručností, samostatnosti, spolupráce a kritického myslenia. Využívajú sa aktivizujúce metódy, digitálne technológie a autentické jazykové materiály. Hodnotenie vychádza z očakávaných vzdelávacích výstupov školského vzdelávacieho programu a požiadaviek Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky.

# Anglický jazyk

ANJ

ŠTVRTÝ ROČNÍK

Počet týždenných vyučovacích hodín

4

Počet vyučovacích hodín za ročník

120

## Obsah vzdelávania

| Najlepšie roky tvojho života               | 25 |
|--------------------------------------------|----|
| 1. Slovesné vzory                          |    |
| 2. Idiomy - ľudské telo                    |    |
| 3. Písanie - argumentačná esej             |    |
| 4. Konverzácia - Mladí ľudia a ich svet    |    |
| Môj vzor                                   |    |
| 5. Príprava na písomnú formu MS            |    |
| Prípravený na budúcnosť                    | 25 |
| 1. Vyjadrenie budúcnosti                   |    |
| 2. Tvorenie slove pomocou prípon a predpôn |    |
| 3. Písanie - analýza textu                 |    |
| 4. Konverzácia - Komunikácia               |    |
| - Veda a technika                          |    |
| 1. Príprava na písomnú formu MS            |    |
| Vzájomná starostlivosť a zdieľanie         | 25 |
| 1. Podmienkové vety                        |    |
| 2. Synonymá                                |    |
| 3. Písanie - opis miesta                   |    |
| 4. Konverzácia - Európska únia             |    |
| - Rodina a vzťahy                          |    |
| 5. Príprava na písomnú formu MS            |    |
| Prostredie v ktorom žijeme                 | 25 |
| 1. Životné prostredie a znečistenie        |    |
| 2. Globálne problémy                       |    |
| 3. Príprava na ústnu formu MS              |    |
| Životný štýl                               | 20 |
| 1. Môj životný štýl                        |    |
| 2. Spoločenstvo národov Veľkej Británie    |    |
| 3. Príprava na ústnu formu MS              |    |



# Nemecký jazyk

NEJ

PRVÝ ROČNÍK

Počet týždenných vyučovacích hodín

3

Počet vyučovacích hodín za ročník

99

## KÓD ODBORU

2561 M informačné a sieťové technológie

## FORMA ŠTÚDIA

Denná

## VYUČOVACÍ JAZYK

Slovenský

## CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Cieľom vyučovania je rozvíjať komunikačné kompetencie žiakov, tak, aby dokázali porozumieť jednoduchým hovoreným a písaným textom, primerane reagovať v každodenných situáciách a vytvárať krátke ústne i písomné prejavy.

## Obsah vzdelávania

|                                                                            |           |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Prízvuk, výslovnosť, pravopis</b>                                       | <b>3</b>  |
| <b>Noví priatelia</b>                                                      | <b>24</b> |
| 1. Gramatika - osobné zámená, prítomný čas, tvorba otázok                  |           |
| 2. Budovanie slovnej zásoby k téme                                         |           |
| 3. Rozvoj komunikačných zručností                                          |           |
| <b>Z celého sveta</b>                                                      | <b>24</b> |
| 1. Gramatika - nepravidelné slovesá, názvy jazykov, číslovky               |           |
| 2. Budovanie slovnej zásoby k téme                                         |           |
| 3. Rozvoj komunikačných zručností                                          |           |
| <b>U nás doma</b>                                                          | <b>24</b> |
| 1. Gramatika – sloveso haben, neurčitý člen, prívlastňovacie zámená, zápor |           |
| 2. Budovanie slovnej zásoby k téme                                         |           |
| 3. Rozvoj komunikačných zručností                                          |           |
| <b>Škola, voľný čas</b>                                                    | <b>24</b> |
| 1. Gramatika - členy, množné číslo, modálne slovesá                        |           |
| 2. Budovanie slovnej zásoby k téme                                         |           |
| 3. Rozvoj komunikačných zručností                                          |           |



## KÓD ODBORU

2561 M informačné a sieťové technológie

## FORMA ŠTÚDIA

Denná

## VYUČOVACÍ JAZYK

Slovenský

## CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Cieľom vyučovania je rozvíjať komunikačné kompetencie žiakov, tak, aby dokázali porozumieť jednoduchým hovoreným a písaným textom, primerane reagovať v každodenných situáciách a vytvárať krátke ústne i písomné prejavy.

# Nemecký jazyk

NEJ

DRUHÝ ROČNÍK

Počet týždenných vyučovacích hodín

2

Počet vyučovacích hodín za ročník

66

## Obsah vzdelávania

| Dobrá chuť                                                                               | 22 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Gramatika - nepravidelné slovesá, rozkazovací spôsob, všeobecný podmet man            |    |
| 2. Budovanie slovnej zásoby k téme                                                       |    |
| 3. Rozvoj komunikačných zručností                                                        |    |
| Všedný deň                                                                               | 22 |
| 1. Gramatika - slovesá s odlučiteľnou a neodlučiteľnou predponou, predložky s akuzatívom |    |
| 2. Budovanie slovnej zásoby k téme                                                       |    |
| 3. Rozvoj komunikačných zručností                                                        |    |
| Moji priatelia                                                                           | 22 |
| 1. Gramatika - datív členov, prívlastňovacích a osobných zámen                           |    |
| 2. Budovanie slovnej zásoby k téme                                                       |    |
| 3. Rozvoj komunikačných zručností                                                        |    |



## KÓD ODBORU

2561 M informačné a sieťové technológie

## FORMA ŠTÚDIA

Denná

## VYUČOVACÍ JAZYK

Slovenský

## CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Cieľom vyučovania je rozvíjať komunikačné kompetencie žiakov, tak, aby dokázali porozumieť jednoduchým hovoreným a písaným textom, primerane reagovať v každodenných situáciách a vytvárať krátke ústne i písomné prejavy.

# Nemecký jazyk

NEJ

TRETÍ ROČNÍK

Počet týždenných vyučovacích hodín

2

Počet vyučovacích hodín za ročník

66

## Obsah vzdelávania

| Stretneme sa v Salzburgu                            | 22 |
|-----------------------------------------------------|----|
| 1. Gramatika - predložky s datívom, radové číslovky |    |
| 2. Budovanie slovnej zásoby k téme                  |    |
| 3. Rozvoj komunikačných zručností                   |    |
| Môj dom je môj hrad                                 | 22 |
| 1. Gramatika - predložky s datívom a akuzatívom     |    |
| 2. Budovanie slovnej zásoby k téme                  |    |
| 3. Rozvoj komunikačných zručností                   |    |
| Dovolenka v Rakúsku                                 | 22 |
| 1. Gramatika - minulé časy préteritum a perfektum   |    |
| 2. Budovanie slovnej zásoby k téme                  |    |
| 3. Rozvoj komunikačných zručností                   |    |



## KÓD ODBORU

2561 M informačné a sieťové technológie

## FORMA ŠTÚDIA

Denná

## VYUČOVACÍ JAZYK

Slovenský

## CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Obsahom vzdelávania v predmete je získanie komunikačných zručností, ktoré vytvárajú pevný základ pre aktívne používanie jazyka v každodenných situáciách. Osvojenie si ruského jazyka pomáha žiakom prekonávať jazykové bariéry a zvyšuje ich možnosti ďalšieho štúdia, osobného rozvoja a uplatnenia na trhu práce.

Vo vyučovaní sa využívajú moderné technológie a multimediálne pomôcky, ktoré podporujú efektívne osvojovanie cudzieho jazyka. Vzdelávanie vychádza zo Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky a pri výučbe sa využíva učebnica Klass 1.

# Ruský jazyk

RUJ

PRVÝ ROČNÍK

Počet týždenných vyučovacích hodín

3

Počet vyučovacích hodín za ročník

99

## Obsah vzdelávania

| Azbuka                             | 27 |
|------------------------------------|----|
| 1. Písmená azbuky                  |    |
| 2. Pripájanie ruských písmen       |    |
| 3. Spájanie ruských písmen do slov |    |
| 4. Písanie ruských slov            |    |
| 5. Písanie ruských viet            |    |
| Moja trieda                        | 17 |
| 1. Zoznámte sa, prosím             |    |
| 2. Zdravíme sa                     |    |
| 3. Ako sa voláš?                   |    |
| 4. Nad mapou Ruska                 |    |
| 5. Krok za krokom                  |    |
| 6. Tvoríme rozhovory               |    |
| Moja rodina                        | 24 |
| 1. Moja rodina                     |    |
| 2. Prívlastňovacie zámená          |    |
| 3. Povolania                       |    |
| 4. Ruské mená                      |    |
| 5. Sloveso mať rád                 |    |
| 6. Domáce zvieratá                 |    |
| 7. Krok za krokom                  |    |
| Nová spolužiačka                   | 31 |
| 1. Nová spolužiačka                |    |
| 2. Krajiny a ich jazyky            |    |
| 3. Časovanie slovies               |    |
| 4. Odkiaľ si?                      |    |
| 5. Dobre hovoríš po rusky          |    |
| 6. Známe osobnosti                 |    |
| 7. Krok za krokom                  |    |



## KÓD ODBORU

2561 M informačné a sieťové technológie

## FORMA ŠTÚDIA

Denná

## VYUČOVACÍ JAZYK

Slovenský

## CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Obsahom vzdelávania v predmete je získanie komunikačných zručností, ktoré vytvárajú pevný základ pre aktívne používanie jazyka v každodenných situáciách. Osvojenie si ruského jazyka pomáha žiakom prekonávať jazykové bariéry a zvyšuje ich možnosti ďalšieho štúdia, osobného rozvoja a uplatnenia na trhu práce.

Vo vyučovaní sa využívajú moderné technológie a multimediálne pomôcky, ktoré podporujú efektívne osvojovanie cudzieho jazyka. Vzdelávanie vychádza zo Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky a pri výučbe sa využíva učebnica Klass 1.

# Ruský jazyk

RUJ

DRUHÝ ROČNÍK

Počet týždenných vyučovacích hodín

2

Počet vyučovacích hodín za ročník

66

## Obsah vzdelávania

|                                     |           |
|-------------------------------------|-----------|
| <b>Opakovanie učiva 1. ročníka</b>  | <b>7</b>  |
| 1. Pozdravy a zoznámenie            |           |
| 2. Rodina, zvieratá, zámená         |           |
| 3. Povolania, mená                  |           |
| 4. Štáty, obyvatelia, jazyk         |           |
| 5. Časovanie slovies                |           |
| <b>Pondelok je ťažký deň?</b>       | <b>21</b> |
| 1. Prečo Viktor telefonuje?         |           |
| 2. Číslovky 0 - 20                  |           |
| 3. Dni v týždni                     |           |
| 4. Predmety v škole                 |           |
| 5. Rozvrh hodín                     |           |
| 6. Slovesá typu písať               |           |
| 7. Krok za krokom                   |           |
| <b>Opakovanie je matka múdrosti</b> | <b>12</b> |
| 1. Odkiaľ si?                       |           |
| 2. Pondelok je ťažký deň            |           |
| 3. Dni v týždni                     |           |
| 4. Pozdrav zo Sankt-Peterburgu      |           |
| 5. Spočítavame                      |           |
| 6. Hovoríme o kamarátovi/kamarátke  |           |
| <b>Narodeniny sú len raz v roku</b> | <b>26</b> |
| 1. Ročné obdobia, mesiace v roku    |           |
| 2. Čo trápi Dášu?                   |           |
| 3. Minulý čas slovies               |           |
| 4. Datív osobných zámen             |           |
| 5. Číslovky 30 - 100                |           |
| 6. Sankt-Peterburg                  |           |
| 7. Krok za krokom                   |           |
| 8. Narodeniny - dialógy             |           |
| 9. Ročné obdobia - téma             |           |



## KÓD ODBORU

2561 M informačné a sieťové technológie

## FORMA ŠTÚDIA

Denná

## VYUČOVACÍ JAZYK

Slovenský

## CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Obsahom vzdelávania v predmete je získanie komunikačných zručností, ktoré vytvárajú pevný základ pre aktívne používanie jazyka v každodenných situáciách. Osvojenie si ruského jazyka pomáha žiakom prekonávať jazykové bariéry a zvyšuje ich možnosti ďalšieho štúdia, osobného rozvoja a uplatnenia na trhu práce.

Vo vyučovaní sa využívajú moderné technológie a multimediálne pomôcky, ktoré podporujú efektívne osvojovanie cudzieho jazyka. Vzdelávanie vychádza zo Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky a pri výučbe sa využíva učebnica Klass 1.

# Ruský jazyk

RUJ

TRETÍ ROČNÍK

Počet týždenných vyučovacích hodín

2

Počet vyučovacích hodín za ročník

66

## Obsah vzdelávania

| Opakovanie učiva 2. ročníka        |  |
|------------------------------------|--|
| 1. Číslovky 1-100                  |  |
| 2. Ročné obdobia, mesiace v roku   |  |
| 3. Predmety v škole                |  |
| 4. Minulý čas sloves               |  |
| 5. Sankt-Peterburg                 |  |
| Čo podarovať? Kde kúpiť?           |  |
| 1. Kde je to možné kúpiť?          |  |
| 2. Slovesá musieť, potrebovať      |  |
| 3. Na nákupoch v GUME              |  |
| 4. Radové číslovky                 |  |
| 5. Sloveso kúpiť                   |  |
| 6. Datív podstatných mien          |  |
| 7. Krok za krokom                  |  |
| 8. Nakupovanie - téma              |  |
| Dobrá chuť!                        |  |
| 1. Chutné!                         |  |
| 2. Kam išli kamaráti?              |  |
| 3. Moja obľúbená, reštaurácia      |  |
| 4. Číslovky 200 - 1000             |  |
| 5. Slovesá jesť, piť               |  |
| 6. Narodeniny                      |  |
| 7. Krok za krokom                  |  |
| 8. Tradičné jedlá - téma           |  |
| Opakovanie je matka múdrosti 2     |  |
| 1. Prázdniny                       |  |
| 2. Dopravné prostriedky            |  |
| 3. Kam pôjdeš na prázdniny         |  |
| 4. Opytovacie zámená aký, aká, aké |  |
| 5. Uhádni krajinu                  |  |
| 6. Pozdrav z Moskvy                |  |



## KÓD ODBORU

2561 M informačné a sieťové technológie

## FORMA ŠTÚDIA

Denná

## VYUČOVACÍ JAZYK

Slovenský

## CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Etická výchova rozvíja osobnosť žiaka, jeho hodnotovú orientáciu a prosociálne správanie. Pomáha študentom formovať si vlastnú identitu, pestovať empatiu, asertivitu a zdravé hodnotové vzťahy.

# Etická výchova

## ETV

### PRVÝ ROČNÍK

Počet týždenných vyučovacích hodín

1

Počet vyučovacích hodín za ročník

33

### Obsah vzdelávania

|                                      |           |
|--------------------------------------|-----------|
| <b>Úvod do etiky</b>                 | <b>4</b>  |
| 1. Etika                             |           |
| 2. Mravné normy                      |           |
| 3. Rebríček hodnôt                   |           |
| <b>Dôstojnosť ľudskej osoby</b>      | <b>9</b>  |
| 1. Ľudské práva                      |           |
| 2. Práva v škole                     |           |
| 3. Aký som                           |           |
| 4. Moja identita                     |           |
| 5. Princíp jedinečnosti              |           |
| 6. Autorita, sebaúcta, sebaovládanie |           |
| <b>Komunikácia</b>                   | <b>8</b>  |
| 1. Efektívna komunikácia             |           |
| 2. Pravidlá komunikácie              |           |
| 3. Empatia                           |           |
| 4. Asertivita                        |           |
| 5. Asertívne techniky                |           |
| 6. Sloboda a zodpovednosť            |           |
| <b>Vzťahy v rodine</b>               | <b>12</b> |
| 1. Naša rodina                       |           |
| 2. Funkcie rodiny                    |           |
| 3. Rodinné dedičstvo                 |           |
| 4. Jedinečnosť rodiny                |           |
| 5. Priatelia, súrodenci              |           |



# Etická výchova

ETV

DRUHÝ ROČNÍK

Počet týždenných vyučovacích hodín

1

Počet vyučovacích hodín za ročník

33

## KÓD ODBORU

2561 M informačné a sieťové technológie

## FORMA ŠTÚDIA

Denná

## VYUČOVACÍ JAZYK

Slovenský

## CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Etická výchova rozvíja osobnosť žiaka, jeho hodnotovú orientáciu a prosociálne správanie. Pomáha študentom formovať si vlastnú identitu, pestovať empatiu, asertivitu a zdravé hodnotové vzťahy.

## Obsah vzdelávania

|                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| <b>Prosociálne správanie</b>   | <b>10</b> |
| 1. Spolupráca                  |           |
| 2. Misia                       |           |
| 3. Pomoc druhým                |           |
| <b>Etika práce</b>             | <b>10</b> |
| 1. Vlastníctvo, peniaze        |           |
| 2. Ochrana spotrebiteľa        |           |
| 3. Kritické myslenie           |           |
| <b>Etika sexuálneho života</b> | <b>13</b> |
| 1. Otvorenosť                  |           |
| 2. Partnerstvo                 |           |
| 3. Manželstvo                  |           |
| 4. Rodové stereotypy           |           |



# Náboženská výchova katolícka

NBV\_K

PRVÝ ROČNÍK

Počet týždenných vyučovacích hodín

1

Počet vyučovacích hodín za ročník

33

## KÓD ODBORU

2561 M informačné a sieťové  
technológie

## FORMA ŠTÚDIA

Denná

## VYUČOVACÍ JAZYK

Slovenský

## CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Náboženská výchova má dôležité miesto v celistvej výchove a vzdelávaní žiakov. Rozvíja náboženské myslenie, svedomie, osobnú vieru a prispieva k formovaniu identity človeka. Oboznamuje žiakov s biblickým posolstvom, učením Cirkvi a jej tradíciami. Vedie žiakov vytváraniu kresťanskej hodnotovej orientácie a k zodpovednému správaniu voči sebe i druhým. Podporuje rozvoj morálnych hodnôt, ktoré sú prínosom pre osobný, rodinný aj spoločenský život. Zároveň pomáha žiakom rozlišovať medzi spoločensky prijateľným správaním a skutočným morálnym dobrom.

## Obsah vzdelávania

|                                                  |           |
|--------------------------------------------------|-----------|
| <b>Boh v ľudskom svete</b>                       | <b>12</b> |
| 1. Komunikácia a zmysel života                   |           |
| 2. Sväté písmo a Božie zjavenie                  |           |
| 3. Abrahám a Samuel                              |           |
| 4. Dekalóg v našom živote                        |           |
| 5. Svedomie                                      |           |
| <b>Na ceste k osobnosti</b>                      | <b>11</b> |
| 1. Osobnosť a deformácia človeka                 |           |
| 2. Hriech a sviatosť zmierenia                   |           |
| 3. Ježiš Kristus - božstvo, historickosť, učenie |           |
| 4. Panna Mária - jej úloha a poslanie            |           |
| 5. Aktuálne témy                                 |           |
| <b>Boh a človek</b>                              | <b>4</b>  |
| 1. Cirkev                                        |           |
| 2. Sviatosti                                     |           |
| <b>Človek v spoločensve</b>                      | <b>6</b>  |
| 1. Muž a žena                                    |           |
| 2. Priateľstvo, pohlavnosť, povolanie            |           |
| 3. Aktuálne témy                                 |           |



# Náboženská výchova katolícka

NBV\_K

DRUHÝ ROČNÍK

Počet týždenných vyučovacích hodín

1

Počet vyučovacích hodín za ročník

33

## KÓD ODBORU

2561 M informačné a sieťové  
technológie

## FORMA ŠTÚDIA

Denná

## VYUČOVACÍ JAZYK

Slovenský

## CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Náboženská výchova má dôležité miesto v celistvej výchove a vzdelávaní žiakov. Rozvíja náboženské myslenie, svedomie, osobnú vieru a prispieva k formovaniu identity človeka. Oboznamuje žiakov s biblickým posolstvom, učením Cirkvi a jej tradíciami. Vedie žiakov vytváraniu kresťanskej hodnotovej orientácie a k zodpovednému správaniu voči sebe i druhým. Podporuje rozvoj morálnych hodnôt, ktoré sú prínosom pre osobný, rodinný aj spoločenský život. Zároveň pomáha žiakom rozlišovať medzi spoločensky prijateľným správaním a skutočným morálnym dobrom.

## Obsah vzdelávania

|                                            |           |
|--------------------------------------------|-----------|
| <b>Hodnoty života</b>                      | <b>10</b> |
| 1. Hodnoty a životný štýl                  |           |
| 2. Stvorenie sveta a človeka               |           |
| 3. Manželstvo a rodina                     |           |
| 4. Aktuálne témy                           |           |
| <b>Šírenie kresťanských hodnôt</b>         | <b>8</b>  |
| 1. Cirkev, iné cirkvi a ekumenizmus        |           |
| 2. Kresťanské korene Európy a kríza hodnôt |           |
| 3. Človek a jeho vzťah k spoločnosti       |           |
| <b>Pramene plnohodnotného života</b>       | <b>7</b>  |
| 1. Prvenstvo Boha, modlitba                |           |
| 2. Svätá omša                              |           |
| 3. Sviatosti                               |           |
| <b>Plnosť života</b>                       | <b>8</b>  |
| 1. Eschatológia                            |           |
| 2. Aktuálne témy                           |           |



# Náboženská výchova evanjelická

NBV\_E

PRVÝ ROČNÍK

Počet týždenných vyučovacích hodín

1

Počet vyučovacích hodín za ročník

33

## KÓD ODBORU

2561 M informačné a sieťové technológie

## FORMA ŠTÚDIA

Denná

## VYUČOVACÍ JAZYK

Slovenský

## CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Poslaním predmetu je viesť žiakov k hľadaniu zmyslov života, pochopení, že sú súčasťou Božieho plánu a majú jedinečnú hodnotu. Predmet rozvíja osobnosť, ktorá si uvedomuje svoju hodnotu, pozná svoje silné i slabé stránky a orientuje svoj život podľa kresťanských hodnôt. Vedie k etickým a prosociálnym postojom a rozvíja sociálne zručnosti, ako sú komunikácia, empatia a kritické myslenie. Kladie dôraz na porozumenie viery, formovanie identity a aplikáciu poznatkov do života. Podporuje zodpovedný kresťanský život, budovanie evanjelickej cirkvi a vnímanie cirkvi ako duchovného domova poskytujúceho Božie slovo a sviatosť pre duchovný rast.

## Obsah vzdelávania

|                                                      |           |
|------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Etika - Dekalóg</b>                               | <b>3</b>  |
| 1. Príbeh prijatia, znenie                           |           |
| 2. Ja som hospodin, Tvoj Boh                         |           |
| <b>Povinnosti voči Bohu</b>                          | <b>15</b> |
| 1. Príbeh prijatia, znenie                           |           |
| 2. Ja som hospodin, Tvoj Boh                         |           |
| 3. Osobný Boh                                        |           |
| 4. Svedomie                                          |           |
| 5. Posvätenie                                        |           |
| 6. Agapé - Éros                                      |           |
| 7. Nebudeš mať iných Bohov                           |           |
| 8. Nebudeš brať meno Božie nadarmo                   |           |
| 9. Pamätaj, že máš sviatočný deň svätiť              |           |
| <b>Povinnosti voči blížnym</b>                       | <b>15</b> |
| 1. Život v spoločenstve                              |           |
| 2. 4. prikázanie - úcta k autoritám                  |           |
| 3. 5. prikázanie Úcta k životu                       |           |
| 4. 6. a 10. prikázanie - Sex v živote kresťana       |           |
| 5. 7. a 9. prikázanie - Správny postoj k vlastníctvu |           |
| 6. 8. prikázanie - Pravda a lož                      |           |



# Náboženská výchova

## evanjelická

### NBV\_E

DRUHÝ ROČNÍK

Počet týždenných vyučovacích hodín

1

Počet vyučovacích hodín za ročník

33

#### KÓD ODBORU

2561 M informačné a sieťové technológie

#### FORMA ŠTÚDIA

Denná

#### VYUČOVACÍ JAZYK

Slovenský

#### CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Poslaním predmetu je viesť žiakov k hľadaniu zmyslov života, pochopení, že sú súčasťou Božieho plánu a majú jedinečnú hodnotu. Predmet rozvíja osobnosť, ktorá si uvedomuje svoju hodnotu, pozná svoje silné i slabé stránky a orientuje svoj život podľa kresťanských hodnôt. Vedie k etickým a prosociálnym postojom a rozvíja sociálne zručnosti, ako sú komunikácia, empatia a kritické myslenie. Kladie dôraz na porozumenie viery, formovanie identity a aplikáciu poznatkov do života. Podporuje zodpovedný kresťanský život, budovanie evanjelickej cirkvi a vnímanie cirkvi ako duchovného domova poskytujúceho Božie slovo a sviatosť pre duchovný rast.

#### Obsah vzdelávania

|                                           |           |
|-------------------------------------------|-----------|
| <b>Regionalistika a náboženstva sveta</b> | <b>7</b>  |
| 1. Prvotné náboženstvá                    |           |
| 2. Polyteistické náboženstvá              |           |
| 3. Východné náboženstvá Indie a Číny      |           |
| 4. Monoteistické náboženstvá              |           |
| <b>Kresťanské cirkvi</b>                  | <b>6</b>  |
| 1. Rímskokatolícka cirkev                 |           |
| 2. Pravoslávna cirkev                     |           |
| 3. Reformovaná cirkev                     |           |
| 4. Evanjelikálne cirkvi                   |           |
| 5. Letničné cirkvi                        |           |
| 6. Charizmatické hnutia, cirkvi, zbory    |           |
| <b>Sekty</b>                              | <b>10</b> |
| 1. Vymedzenie pojmu                       |           |
| 2. Svedkovia Jehovovi                     |           |
| 3. Mormóni                                |           |
| 4. Moonisti                               |           |
| 5. Hare Krišna                            |           |
| 6. Sri Chinmoy                            |           |
| 7. Scientológia                           |           |
| 8. UFO kulty                              |           |
| <b>Svetonázory</b>                        | <b>10</b> |
| 1. Úvod                                   |           |
| 2. Teizmus/Deizmus                        |           |
| 3. Monizmus/panteizmus                    |           |
| 4. Ateizmus/Nihilizmus                    |           |
| 5. Existencializmus                       |           |
| 6. New age                                |           |
| 7. Postmodernizmus                        |           |



## KÓD ODBORU

2561 M informačné a sieťové technológie

## FORMA ŠTÚDIA

Denná

## VYUČOVACÍ JAZYK

Slovenský

## CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Prispieva k rozvoju komunikačných, sociálnych a občianskych kompetencií žiakov. Rozvíja poznanie historického vývinu spoločnosti a pomáha žiakom pochopiť súvislosti medzi minulosťou a súčasnosťou. Vedie ich ku kritickému mysleniu, práci s historickými prameňmi a hodnoteniu historických udalostí. Podporuje formovanie občianskeho povedomia, úcty ku kultúrnemu dedičstvu a demokratickým hodnotám.

# Dejepis

## DEJ

### PRVÝ ROČNÍK

Počet týždenných vyučovacích hodín

2

Počet vyučovacích hodín za ročník

66

### Obsah vzdelávania

|                                               |           |
|-----------------------------------------------|-----------|
| <b>Pravek</b>                                 | <b>4</b>  |
| 1. Práca historika                            |           |
| 2. Život v praveku                            |           |
| <b>Starovek</b>                               | <b>2</b>  |
| 1. Staroveké Grécko                           |           |
| 2. Staroveký Rím                              |           |
| <b>Stredovek</b>                              | <b>9</b>  |
| 1. Prvé kniežatstvá na Slovensku              |           |
| 2. Vznik a vývoj Veľkej Moravy                |           |
| 3. Byzantská misia                            |           |
| 4. Vznik Uhorského štátu                      |           |
| 5. Arpádovci a Anjouovci                      |           |
| <b>Novovek</b>                                | <b>26</b> |
| 1. Zámorské objavy                            |           |
| 2. Reformácia a protireformácia               |           |
| 3. Mária Terézia                              |           |
| 4. Jozef II.                                  |           |
| 5. Veľká francúzska revolúcia                 |           |
| 6. Slovenské národné obrozenie                |           |
| 7. Prvá svetová vojna                         |           |
| 8. Zrod 1. Československého štátu             |           |
| <b>Najnovšie dejiny</b>                       | <b>25</b> |
| 1. Druhá svetová vojna                        |           |
| 2. Vznik OSN a Studená vojna                  |           |
| 3. Sovietsky blok                             |           |
| 4. Komunistický prevrat v ČSR                 |           |
| 5. Nežná revolúcia                            |           |
| 6. Založenie samostatnej Slovenskej republiky |           |



# Občianska náuka

## OBN

### DRUHÝ ROČNÍK

Počet týždenných vyučovacích hodín

2

Počet vyučovacích hodín za ročník

66

### KÓD ODBORU

2561 M informačné a sieťové technológie

### FORMA ŠTÚDIA

Denná

### VYUČOVACÍ JAZYK

Slovenský

### CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Predmet občianska náuka oboznamuje žiakov so základmi vybraných spoločenských vied dôležitých pre ich orientáciu v etických, psychologických, sociálno-právnych, politologických a filozofických otázkach a vedie ich k poznávaniu seba a iných, chápaniu vzájomných vzťahov medzi jednotlivcom a spoločnosťou v duchu demokracie, slobody, spravodlivosti a humanity. Predmet sa významnou mierou podieľa na mravnom, občianskom a intelektuálnom rozvoji študentov, posilňuje ich všeobecné vzdelanie a prispieva k ich príprave na život.

### Obsah vzdelávania

|                                       |           |
|---------------------------------------|-----------|
| <b>Človek a spoločnosť</b>            | <b>16</b> |
| 1. Sociológia ako veda                |           |
| 2. Postavenie a funkcie rodiny        |           |
| 3. Škola a jej súčasti                |           |
| <b>Občan a štát</b>                   | <b>20</b> |
| 1. Občan a občianstvo                 |           |
| 2. Pojem štát a jeho znaky            |           |
| 3. Ústava                             |           |
| 4. Deľba štátnej moci                 |           |
| 5. Demokracia                         |           |
| 6. Politické strany                   |           |
| <b>Ľudské práva a slobody</b>         | <b>8</b>  |
| 1. Charakteristika ĽP                 |           |
| 2. Základné dokumenty o ĽP            |           |
| 3. Práva dieťaťa                      |           |
| <b>Humanitárna a rozvojová pomoc</b>  | <b>5</b>  |
| 1. Humanitárne právo a akcia          |           |
| 2. Humanitárny projekt                |           |
| <b>Spoločenský pohyb</b>              | <b>13</b> |
| 1. Spoločenská etiketa                |           |
| 2. Kultúra stolovania                 |           |
| 3. Migrácia                           |           |
| <b>Sociálne napätie v spoločnosti</b> | <b>4</b>  |
| 1. Spoločenské krízy                  |           |
| 2. Vojenské konflikty                 |           |



# Občianska náuka

## OBN

### TRETÍ ROČNÍK

Počet týždenných vyučovacích hodín

1

Počet vyučovacích hodín za ročník

33

### KÓD ODBORU

2561 M informačné a sieťové technológie

### FORMA ŠTÚDIA

Denná

### VYUČOVACÍ JAZYK

Slovenský

### CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Predmet občianska náuka oboznamuje žiakov so základmi vybraných spoločenských vied dôležitých pre ich orientáciu v etických, psychologických, sociálno-právnych, politologických a filozofických otázkach a vedie ich k poznávaniu seba a iných, chápaniu vzájomných vzťahov medzi jednotlivcom a spoločnosťou v duchu demokracie, slobody, spravodlivosti a humanity. Predmet sa významnou mierou podieľa na mravnom, občianskom a intelektuálnom rozvoji študentov, posilňuje ich všeobecné vzdelanie a prispieva k ich príprave na život.

### Obsah vzdelávania

|                                      |           |
|--------------------------------------|-----------|
| <b>Človek ako jedinec</b>            | <b>17</b> |
| 1. Predmet psychológie               |           |
| 2. Pojem a obsah psychiky            |           |
| 3. Biologická determinácia psychiky  |           |
| 4. Sociálna determinácia psychiky    |           |
| 5. Vývin psychiky                    |           |
| 6. Emócie                            |           |
| 7. Osobnosť - charakteristika        |           |
| 8. Skupiny vlastností                |           |
| <b>Filozofia a jej atribúty</b>      | <b>4</b>  |
| 1. Vznik filozofie                   |           |
| 2. Základné filozofické otázky       |           |
| <b>Dejinno-filozofický exkurz</b>    | <b>7</b>  |
| 1. Vznik gréckej filozofie           |           |
| 2. Charakter filozofie stredoveku    |           |
| 3. Význam renesancie                 |           |
| 4. Vznik novovekej filozofie         |           |
| 5. Osvietenská filozofia             |           |
| <b>Religionistika</b>                | <b>3</b>  |
| 1. Náboženstvo a jeho atribúty       |           |
| 2. Kresťanstvo a svetové náboženstvá |           |
| <b>Globálne témy v dnešnom svete</b> | <b>2</b>  |
| 1. Globálne problémy vo svete        |           |



# Fyzika

FYZ

PRVÝ ROČNÍK

Počet týždenných vyučovacích hodín

2

Počet vyučovacích hodín za ročník

66

## KÓD ODBORU

2561 M informačné a sieťové technológie

## FORMA ŠTÚDIA

Denná

## VYUČOVACÍ JAZYK

Slovenský

## CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Predmet sa zameriava na odhaľovanie zákonitostí prírody prostredníctvom experimentálneho skúmania a využívaním moderných technológií. Výučba uvádza žiakov do základov mechaniky, kde prostredníctvom NPZ, skladania síl a analýzou rôznych pohybov skúmajú správanie a vzájomnú interakciu telies. Pozornosť sa venuje aj štúdiu rôznych foriem a premien energie, elektrickej energie, praktickým aspektom mechanickej práce, výkonu či energetickej hodnoty potravín. V záverečnej časti rozvíja poznatky o vnútornej štruktúre látok, hydrostatike, hydrodynamike so zreteľom na praktické využitie. Celý vzdelávací proces kladie veľký dôraz na samostatnú prácu žiakov, objektívne hodnotenie dát a rozvoj ich schopností prostredníctvom realizácie

## Obsah vzdelávania

| Mechanika                                                 | 26 |
|-----------------------------------------------------------|----|
| 1. Sila, druhy síl, skladanie a rozklad síl               |    |
| 2. Newtonove pohybové zákony                              |    |
| 3. Zákon zachovania hybnosti, hybnosť telesa              |    |
| 4. Trenie, naklonená rovina                               |    |
| 5. Mechanický pohyb telesa, rovnomerný a nerovnomerný     |    |
| 6. Gravitácia, gravitačná sila                            |    |
| 7. Slnečná sústava, žiacke projekty                       |    |
| Energia okolo nás                                         | 18 |
| 1. Mechanická práca, výkon, účinnosť                      |    |
| 2. Energia a jej rôzne formy                              |    |
| 3. Premeny rôznych foriem energie                         |    |
| 4. Energia potravín                                       |    |
| 5. Elektrická energia, šetrenie energie v domácnosti      |    |
| 6. Zelená energia, žiacke projekty                        |    |
| Vlastnosti kvapalín a plynov                              | 22 |
| 1. Štruktúra kvapalných, plynných a pevných látok         |    |
| 2. Tlak, tlaková sila, hydrostatický tlak, Pascalov zákon |    |
| 3. Archimедov zákon, využitie v praxi                     |    |
| 4. Atmosferický tlak, Bernoulliho rovnica                 |    |
| 5. Povrchová vrstva kvapaliny                             |    |
| 6. Kapilárna depresia a elevácia                          |    |
| 7. Žiacke experimenty                                     |    |



# Fyzika

FYZ

DRUHÝ ROČNÍK

Počet týždenných vyučovacích hodín

2

Počet vyučovacích hodín za ročník

66

## KÓD ODBORU

2561 M informačné a sieťové technológie

## FORMA ŠTÚDIA

Denná

## VYUČOVACÍ JAZYK

Slovenský

## CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Fyzika učí žiakov hľadať súvislosti v prírode a spája teoretické poznatky s rozvojom techniky. Cez experimenty a prácu s digitálnymi nástrojmi získajú vedomosti potrebné na riešenie praktických problémov. Žiaci skúmajú premeny energie v prírode, šírenie vln, zvuku a správanie svetla pri prechode zrkadlami a šošovkami. Tieto poznatky prepoja s vesmírom mikrosвета a pôsobením neviditeľných žiarení, ktoré denne ovplyvňujú naše zdravie a technológie.

## Obsah vzdelávania

|                                                       |           |
|-------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Molekulová fyzika a termodynamika</b>              | <b>16</b> |
| 1. Kinetická teória látok, stavba látok               |           |
| 2. Teplota, teplotné stupnice                         |           |
| 3. Teplo, prenos tepla                                |           |
| 4. Termodynamické zákony                              |           |
| 5. Teplotná rozťažnosť kvapalín a pevných látok       |           |
| <b>Elektromagnetické žiarenie a fyzika mikrosвета</b> | <b>24</b> |
| 1. Spektrum elektromagnetického žiarenia              | 4         |
| 2. Využitie a účinky druhov ELM žiarenia              | 6         |
| 3. Atóm a jeho štruktúra                              | 6         |
| 4. Rádioaktivita                                      | 4         |
| 5. Rádioaktívne žiarenie, žiacke projekty             | 4         |
| <b>Periodické deje</b>                                | <b>13</b> |
| 1. Kmitanie, frekvencia, perióda, výchylka            |           |
| 2. Oscilátor a kyvadlo                                |           |
| 3. Vlnenie, druhy vlnenia                             |           |
| 4. Zvuk a jeho vlastnosti                             |           |
| <b>Optika</b>                                         | <b>13</b> |
| 1. Svetlo a jeho vlastnosti                           |           |
| 2. Zrkadlá, šošovky a ich základné body               |           |
| 3. Optické prístroje                                  |           |
| 4. Využitie zrkadiel a šošoviek v praxi               |           |



## KÓD ODBORU

2561 M informačné a sieťové technológie

## FORMA ŠTÚDIA

Denná

## VYUČOVACÍ JAZYK

Slovenský

## CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Matematické vzdelávanie v odbornom školstve má svoje významné miesto, nakoľko v jednotlivých odboroch plní popri funkcii všeobecného vzdelávania aj prípravnú funkciu pre odbornú zložku vzdelávania a uplatnenie v praxi. Všeobecný cieľ rozvoja matematických kompetencií formuloval Európsky parlament: „Matematická kompetencia je schopnosť rozvíjať a používať matematické myslenie na riešenie rôznych problémov v každodenných situáciách. Vychádzajúc z dobrých numerických znalostí sa dôraz kladie nielen na postup a aktivitu, ale aj na exaktné vedomosti. Matematická kompetencia zahŕňa matematické modely myslenia (logické a priestorové myslenie) a prezentácie (vzorcie, modely, diagramy, grafy, tabuľky a pod.).“

# Matematika

## MAT

### PRVÝ ROČNÍK

Počet týždenných vyučovacích hodín

3

Počet vyučovacích hodín za ročník

99

### Obsah vzdelávania

|                                                |           |
|------------------------------------------------|-----------|
| <b>Čísla, premenné a početové operácie</b>     | <b>47</b> |
| 1. Množiny                                     |           |
| 2. Intervaly                                   |           |
| 3. Mocniny                                     |           |
| 4. Percentový počet                            |           |
| <b>Výroková logika</b>                         | <b>17</b> |
| 1. Výrok a jeho negácia                        |           |
| 2. Kvantifikované výroky                       |           |
| 3. Zložené výroky                              |           |
| 4. Tautológia                                  |           |
| <b>Výrazy</b>                                  | <b>14</b> |
| 1. Výrazy a početové operácie s nimi           |           |
| 2. Rozklad výrazov                             |           |
| 3. Lomené výrazy                               |           |
| <b>Lineárne rovnice nerovnice</b>              | <b>29</b> |
| 1. Lineárne rovnice                            |           |
| 2. Sústavy lineárnych rovníc                   |           |
| 3. Lineárne nerovnice                          |           |
| 4. Sústavy lineárnych nerovnic                 |           |
| <b>Funkcia, lineárna a kvadratická funkcia</b> | <b>25</b> |
| 1. Pojem funkcie a jej vlastnosti              |           |
| 2. Lineárna funkcia                            |           |
| 3. Kvadratická funkcia                         |           |



## KÓD ODBORU

2561 M informačné a sieťové technológie

## FORMA ŠTÚDIA

Denná

## VYUČOVACÍ JAZYK

Slovenský

## CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Matematické vzdelávanie v odbornom školstve má svoje významné miesto, nakoľko v jednotlivých odboroch plní popri funkcií všeobecného vzdelávania aj prípravnú funkciu pre odbornú zložku vzdelávania a uplatnenie v praxi. Všeobecný cieľ rozvoja matematických kompetencií formuloval Európsky parlament: „Matematická kompetencia je schopnosť rozvíjať a používať matematické myslenie na riešenie rôznych problémov v každodenných situáciách. Vychádzajúc z dobrých numerických znalostí sa dôraz kladie nielen na postup a aktivitu, ale aj na exaktné vedomosti. Matematická kompetencia zahŕňa matematické modely myslenia (logické a priestorové myslenie) a prezentácie (vzorce, modely, diagramy, grafy, tabuľky a pod.).“

# Matematika

## MAT

### DRUHÝ ROČNÍK

Počet týždenných vyučovacích hodín

3

Počet vyučovacích hodín za ročník

99

### Obsah vzdelávania

| Kvadratické rovnice a nerovnice                                 | 22 |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| 1. Kvadratická rovnica, riešenie neúplných kvadratických rovníc |    |
| 2. Vzorec pre korene kvadratickej rovnice                       |    |
| 3. Riešenie úplných kvadratických rovníc                        |    |
| 4. Sústavy lineárnej a kvadratickej rovnice                     |    |
| 5. Iracionálne rovnice                                          |    |
| 6. Grafické riešenie kvadratických nerovnic                     |    |
| 7. Algebrické riešenie kvadratických nerovnic                   |    |
| Goniometrické funkcie a rovnice                                 | 23 |
| 1. Goniometrické funkcie v pravouhlom trojuholníku              |    |
| 2. Definícia goniometrických funkcií na jednotkovej kružnici    |    |
| 3. Graf a vlastnosti gon. funkcií                               |    |
| 4. Goniometrické vzťahy                                         |    |
| 5. Goniometrické rovnice                                        |    |
| Planimetria                                                     | 34 |
| 1. Zhodnosť a podobnosť trojuholníkov                           |    |
| 2. Pythagorova veta, Euklidove vety                             |    |
| 3. Sínusová a kosínusová veta                                   |    |
| 4. Obvody a obsahy rovinných útvarov                            |    |
| Stereometria, povrch a objem telies                             | 20 |
| 1. Klasifikácia telies                                          |    |
| 2. Povrch a objem hranola                                       |    |
| 3. Povrch a objem valca, kužeľa                                 |    |
| 4. Povrch a objem ihlana                                        |    |
| 5. Povrch a objem zrezaného ihlana a kužeľa                     |    |
| 6. Povrch a objem gule a jej častí                              |    |



# Matematika

## MAT

### TRETÍ ROČNÍK

Počet týždenných vyučovacích hodín

3

Počet vyučovacích hodín za ročník

99

#### KÓD ODBORU

2561 M informačné a sieťové technológie

#### FORMA ŠTÚDIA

Denná

#### VYUČOVACÍ JAZYK

Slovenský

#### CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Matematické vzdelávanie v odbornom školstve má svoje významné miesto, nakoľko v jednotlivých odboroch plní popri funkcii všeobecného vzdelávania aj prípravnú funkciu pre odbornú zložku vzdelávania a uplatnenie v praxi. Všeobecný cieľ rozvoja matematických kompetencií formuloval Európsky parlament: „Matematická kompetencia je schopnosť rozvíjať a používať matematické myslenie na riešenie rôznych problémov v každodenných situáciách. Vychádzajúc z dobrých numerických znalostí sa dôraz kladie nielen na postup a aktivitu, ale aj na exaktné vedomosti. Matematická kompetencia zahŕňa matematické modely myslenia (logické a priestorové myslenie) a prezentácie (vzorce, modely, diagramy, grafy, tabuľky a pod.).“

#### Obsah vzdelávania

|                                                |           |
|------------------------------------------------|-----------|
| <b>Stereometria</b>                            | <b>28</b> |
| 1. Voľné rovnobežné premietanie                |           |
| 2. Vzájomné polohy dvoch priamok a dvoch rovín |           |
| 3. Vzájomné polohy priamky a roviny            |           |
| 4. Odchýlky v priestore                        |           |
| 5. Vzdialenosti v priestore                    |           |
| 6. Rezy telies                                 |           |
| <b>Analytická geometria v rovine</b>           | <b>23</b> |
| 1. Vektor                                      |           |
| 2. Všeobecná rovnica priamky                   |           |
| 3. Smernicový tvar rovnice priamky             |           |
| 4. Parametrické vyjadrenie priamky             |           |
| 5. Kružnica                                    |           |
| 6. Vzájomná poloha priamky a kružnice          |           |
| <b>Funkcie</b>                                 | <b>27</b> |
| 1. Mocninové funkcie                           |           |
| 2. Lineárne lomené funkcie                     |           |
| 3. Exponenciálne funkcie a rovnice             |           |
| 4. Logaritmické funkcie a rovnice              |           |
| <b>Postupnosti</b>                             | <b>21</b> |
| 1. Postupnosti a ich vlastnosti                |           |
| 2. Aritmetická postupnosť                      |           |
| 3. Geometrická postupnosť                      |           |



# Matematika

## MAT

### ŠTVRTÝ ROČNÍK

Počet týždenných vyučovacích hodín

2

Počet vyučovacích hodín za ročník

60

#### KÓD ODBORU

2561 M informačné a sieťové technológie

#### FORMA ŠTÚDIA

Denná

#### VYUČOVACÍ JAZYK

Slovenský

#### CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Matematické vzdelávanie v odbornom školstve má svoje významné miesto, nakoľko v jednotlivých odboroch plní popri funkcii všeobecného vzdelávania aj prípravnú funkciu pre odbornú zložku vzdelávania a uplatnenie v praxi. Všeobecný cieľ rozvoja matematických kompetencií formuloval Európsky parlament: „Matematická kompetencia je schopnosť rozvíjať a používať matematické myslenie na riešenie rôznych problémov v každodenných situáciách. Vychádzajúc z dobrých numerických znalostí sa dôraz kladie nielen na postup a aktivitu, ale aj na exaktné vedomosti. Matematická kompetencia zahŕňa matematické modely myslenia (logické a priestorové myslenie) a prezentácie (vzorcie, modely, diagramy, grafy, tabuľky a pod.).“

#### Obsah vzdelávania

|                                                |           |
|------------------------------------------------|-----------|
| <b>Kombinatorika</b>                           | <b>24</b> |
| 1. Kombinatorické pravidlo súčinu              |           |
| 2. Variácie                                    |           |
| 3. Permutácie                                  |           |
| 4. Kombinácie                                  |           |
| 5. Výrazy a rovnice s faktoriálmi              |           |
| <b>Pravdepodobnosť</b>                         | <b>15</b> |
| 1. Náhodné pokusy a javy                       |           |
| 2. Klasická definícia pravdepodobnosti         |           |
| 3. Podmienená pravdepodobnosť                  |           |
| 4. Pravdepodobnosť prieniku náhodných javov    |           |
| 5. Pravdepodobnosť zjednotenia náhodných javov |           |
| 6. Bernoulliho schéma                          |           |
| <b>Štatistika</b>                              | <b>16</b> |
| 1. Základné štatistické pojmy                  |           |
| 2. Štatistické charakteristiky úrovne          |           |
| 3. Štatistické charakteristiky variability     |           |
| 4. Grafické spracovanie dát                    |           |
| <b>Využitie matematiky v praxi</b>             | <b>5</b>  |
| 1. Riešenie praktických úloh                   |           |



## KÓD ODBORU

2561 M informačné a sieťové technológie

## FORMA ŠTÚDIA

Denná

## VYUČOVACÍ JAZYK

Slovenský

## CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Predmet telesná a športová výchova poskytuje základné informácie o biologických, fyzických a sociálnych základoch zdravého životného štýlu. Žiak si v ňom rozvíja schopnosti a osvojuje vedomosti, zručnosti a návyky, ktoré sú súčasťou zdravého životného štýlu nielen počas školskej dochádzky, ale i v dospelosti. Osvojí si zručnosti a návyky na efektívne využitie voľného času a zároveň vedomosti o zdravotnom účinku osvojených zručností a návykov.

# Telesná a športová výchova TSV

## PRVÝ ROČNÍK

Počet týždenných vyučovacích hodín

2

Počet vyučovacích hodín za ročník

66

## Obsah vzdelávania

|                                                  |           |
|--------------------------------------------------|-----------|
| <b>Zdravie a jeho poruchy</b>                    | <b>2</b>  |
| 1. Hygiena a bezpečnosť v telesnej výchove       |           |
| 2. Zdravie pre jednotlivca a spoločnosť          |           |
| <b>Atletika</b>                                  | <b>10</b> |
| 1. Rozvoj explozívnej sily, plyometria           |           |
| 2. Rozvoj rýchlosti, štartová rýchlosť           |           |
| 3. Beh na 400 m v teréne                         |           |
| 4. Nácvik tempovej vytrvalosti                   |           |
| 5. Beh v teréne 1500m                            |           |
| 6. Kontrolný beh v teréne - 1500m                |           |
| 7. Nácvik hodů granátom                          |           |
| <b>Gymnastika</b>                                | <b>6</b>  |
| 1. Kotúľový rad prvkov                           |           |
| 2. Akrobatické cvičenia                          |           |
| 3. Nácvik stojky na rukách, na hlave             |           |
| 4. Cvičenie so švihadlom                         |           |
| 5. Roznožka a skrčka, hodnotenie krátkej zostavy |           |
| <b>Cvičenie v posilňovni</b>                     | <b>12</b> |
| 1. Diagnostika pohybových schopností             |           |
| 2. Rozvoj sily dolných končatín                  |           |
| 3. Rozvoj sily horných končatín                  |           |
| 4. Cvičenie s vlastnou hmotnosťou                |           |
| 5. Cvičenie so švihadlami                        |           |
| 6. Kruhový tréning                               |           |
| <b>Športové hry</b>                              | <b>36</b> |
| 1. Basketbal                                     |           |
| 2. Futbal                                        |           |
| 3. Volejbal                                      |           |
| 4. Florbal                                       |           |



## KÓD ODBORU

2561 M informačné a sieťové technológie

## FORMA ŠTÚDIA

Denná

## VYUČOVACÍ JAZYK

Slovenský

## CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Predmet telesná a športová výchova poskytuje základné informácie o biologických, fyzických a sociálnych základoch zdravého životného štýlu. Žiak si v ňom rozvíja schopnosti a osvojuje vedomosti, zručnosti a návyky, ktoré sú súčasťou zdravého životného štýlu nielen počas školskej dochádzky, ale i v dospelosti. Osvojí si zručnosti a návyky na efektívne využitie voľného času a zároveň vedomosti o zdravotnom účinku osvojených zručností a návykov.

# Telesná a športová výchova TSV

## DRUHÝ ROČNÍK

Počet týždenných vyučovacích hodín

2

Počet vyučovacích hodín za ročník

66

## Obsah vzdelávania

|                                                  |           |
|--------------------------------------------------|-----------|
| <b>Zdravie a jeho poruchy</b>                    | <b>2</b>  |
| 1. Hygiena a bezpečnosť v telesnej výchove       |           |
| 2. Zdravie pre jednotlivca a spoločnosť          |           |
| <b>Atletika</b>                                  | <b>10</b> |
| 1. Rozvoj explozívnej sily, plyometria           |           |
| 2. Rozvoj rýchlosti, štartová rýchlosť           |           |
| 3. Beh na 400 m v teréne                         |           |
| 4. Nácvik tempovej vytrvalosti                   |           |
| 5. Beh v teréne 1500m                            |           |
| 6. Kontrolný beh v teréne - 1500m                |           |
| 7. Nácvik hodů granátom                          |           |
| <b>Gymnastika</b>                                | <b>6</b>  |
| 1. Kotúľový rad prvkov                           |           |
| 2. Akrobatické cvičenia                          |           |
| 3. Nácvik stojky na rukách, na hlave             |           |
| 4. Cvičenie so švihadlom                         |           |
| 5. Roznožka a skrčka, hodnotenie krátkej zostavy |           |
| <b>Cvičenie v posilňovni</b>                     | <b>12</b> |
| 1. Diagnostika pohybových schopností             |           |
| 2. Rozvoj sily dolných končatín                  |           |
| 3. Rozvoj sily horných končatín                  |           |
| 4. Cvičenie s vlastnou hmotnosťou                |           |
| 5. Cvičenie so švihadlami                        |           |
| 6. Kruhový tréning                               |           |
| <b>Športové hry</b>                              | <b>36</b> |
| 1. Basketbal                                     |           |
| 2. Futbal                                        |           |
| 3. Volejbal                                      |           |
| 4. Florbal                                       |           |



## KÓD ODBORU

2561 M informačné a sieťové technológie

## FORMA ŠTÚDIA

Denná

## VYUČOVACÍ JAZYK

Slovenský

## CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Predmet telesná a športová výchova poskytuje základné informácie o biologických, fyzických a sociálnych základoch zdravého životného štýlu. Žiak si v ňom rozvíja schopnosti a osvojuje vedomosti, zručnosti a návyky, ktoré sú súčasťou zdravého životného štýlu nielen počas školskej dochádzky, ale i v dospelosti. Osvojí si zručnosti a návyky na efektívne využitie voľného času a zároveň vedomosti o zdravotnom účinku osvojených zručností a návykov.

# Telesná a športová výchova TSV

## TRETÍ ROČNÍK

Počet týždenných vyučovacích hodín

2

Počet vyučovacích hodín za ročník

66

## Obsah vzdelávania

|                                                  |           |
|--------------------------------------------------|-----------|
| <b>Zdravie a jeho poruchy</b>                    | <b>2</b>  |
| 1. Hygiena a bezpečnosť v telesnej výchove       |           |
| 2. Zdravie pre jednotlivca a spoločnosť          |           |
| <b>Atletika</b>                                  | <b>10</b> |
| 1. Rozvoj explozívnej sily, plyometria           |           |
| 2. Rozvoj rýchlosti, štartová rýchlosť           |           |
| 3. Beh na 400 m v teréne                         |           |
| 4. Nácvik tempovej vytrvalosti                   |           |
| 5. Beh v teréne 1500m                            |           |
| 6. Kontrolný beh v teréne - 1500m                |           |
| 7. Nácvik hodů granátom                          |           |
| <b>Gymnastika</b>                                | <b>6</b>  |
| 1. Kotúľový rad prvkov                           |           |
| 2. Akrobatické cvičenia                          |           |
| 3. Nácvik stojky na rukách, na hlave             |           |
| 4. Cvičenie so švihadlom                         |           |
| 5. Roznožka a skrčka, hodnotenie krátkej zostavy |           |
| <b>Cvičenie v posilňovni</b>                     | <b>12</b> |
| 1. Diagnostika pohybových schopností             |           |
| 2. Rozvoj sily dolných končatín                  |           |
| 3. Rozvoj sily horných končatín                  |           |
| 4. Cvičenie s vlastnou hmotnosťou                |           |
| 5. Cvičenie so švihadlami                        |           |
| 6. Kruhový tréning                               |           |
| <b>Športové hry</b>                              | <b>36</b> |
| 1. Basketbal                                     |           |
| 2. Futbal                                        |           |
| 3. Volejbal                                      |           |
| 4. Florbal                                       |           |



## KÓD ODBORU

2561 M informačné a sieťové technológie

## FORMA ŠTÚDIA

Denná

## VYUČOVACÍ JAZYK

Slovenský

## CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Predmet telesná a športová výchova poskytuje základné informácie o biologických, fyzických a sociálnych základoch zdravého životného štýlu. Žiak si v ňom rozvíja schopnosti a osvojuje vedomosti, zručnosti a návyky, ktoré sú súčasťou zdravého životného štýlu nielen počas školskej dochádzky, ale i v dospelosti. Osvojí si zručnosti a návyky na efektívne využitie voľného času a zároveň vedomosti o zdravotnom účinku osvojených zručností a návykov.

# Telesná a športová výchova TSV

## ŠTVRTÝ ROČNÍK

Počet týždenných vyučovacích hodín

2

Počet vyučovacích hodín za ročník

60

## Obsah vzdelávania

|                                                  |           |
|--------------------------------------------------|-----------|
| <b>Zdravie a jeho poruchy</b>                    | <b>2</b>  |
| 1. Hygiena a bezpečnosť v telesnej výchove       |           |
| 2. Zdravie pre jednotlivca a spoločnosť          |           |
| <b>Atletika</b>                                  | <b>10</b> |
| 1. Rozvoj explozívnej sily, plyometria           |           |
| 2. Rozvoj rýchlosti, štartová rýchlosť           |           |
| 3. Beh na 400 m v teréne                         |           |
| 4. Nácvik tempovej vytrvalosti                   |           |
| 5. Beh v teréne 1500m                            |           |
| 6. Kontrolný beh v teréne - 1500m                |           |
| 7. Nácvik hodů granátom                          |           |
| <b>Gymnastika</b>                                | <b>6</b>  |
| 1. Kotúľový rad prvkov                           |           |
| 2. Akrobatické cvičenia                          |           |
| 3. Nácvik stojky na rukách, na hlave             |           |
| 4. Cvičenie so švihadlom                         |           |
| 5. Roznožka a skrčka, hodnotenie krátkej zostavy |           |
| <b>Cvičenie v posilňovni</b>                     | <b>12</b> |
| 1. Diagnostika pohybových schopností             |           |
| 2. Rozvoj sily dolných končatín                  |           |
| 3. Rozvoj sily horných končatín                  |           |
| 4. Cvičenie s vlastnou hmotnosťou                |           |
| 5. Cvičenie so švihadlami                        |           |
| 6. Kruhový tréning                               |           |
| <b>Športové hry</b>                              | <b>36</b> |
| 1. Basketbal                                     |           |
| 2. Futbal                                        |           |
| 3. Volejbal                                      |           |
| 4. Florbal                                       |           |

