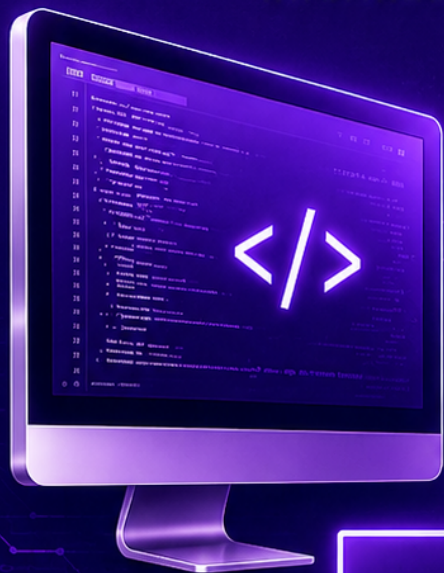


UČEBNÉ OSNOVY

odbor 2569 M
Informačné a digitálne technológie



101010
010101
101010
010101
001010

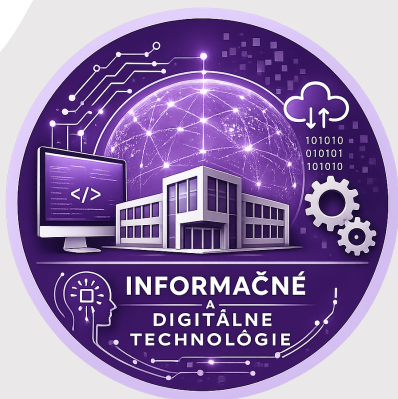


OBSAH

Slovenský jazyk a literatúra.....	5
Prvý ročník.....	5
Slovenský jazyk a literatúra.....	6
Druhý ročník.....	6
Slovenský jazyk a literatúra.....	7
Treť ročník.....	7
Slovenský jazyk a literatúra.....	8
Štvrtý ročník.....	8
Anglický jazyk	9
Prvý ročník.....	9
Anglický jazyk	10
Druhý ročník.....	10
Anglický jazyk	11
Treť ročník.....	11
Anglický jazyk	12
Štvrtý ročník.....	12
Nemecký jazyk	13
Prvý ročník.....	13
Nemecký jazyk	14
Druhý ročník.....	14
Nemecký jazyk	15
Treť ročník.....	15
Ruský jazyk.....	16
Prvý ročník.....	16
Ruský jazyk.....	17
Druhý ročník.....	17
Ruský jazyk.....	18
Treť ročník.....	18
Etická výchova.....	19
Prvý ročník.....	19
Etická výchova.....	20
Druhý ročník.....	20
Náboženská výchova.....	21
Prvý ročník.....	21

Náboženská výchova.....	22
Druhý ročník.....	22
Náboženská výchova evanjelická	23
Prvý ročník.....	23
Náboženská výchova evanjelická	24
Druhý ročník.....	24
Dejepis	25
Prvý ročník.....	25
Občianska náuka.....	26
Druhý ročník.....	26
Občianska náuka.....	27
Tretí ročník	27
Fyzika	28
Prvý ročník.....	28
Fyzika	29
Druhý ročník.....	29
Matematika	30
Prvý ročník.....	30
Matematika	31
Druhý ročník.....	31
Matematika	32
Tretí ročník	32
Matematika	33
Štvrtý ročník.....	33
Telesná a športová výchova	34
Prvý ročník.....	34
Telesná a športová výchova	35
Druhý ročník.....	35
Telesná a športová výchova	36
Tretí ročník	36
Telesná a športová výchova	37
Štvrtý ročník.....	37

Všeobecné vzdelávanie



KÓD ODBORU

2569 M informačné a digitálne technológie

FORMA ŠTÚDIA

Denná

VYUČOVACÍ JAZYK

Slovenský

CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Predmet slovenský jazyk a literatúra rozvíja komunikačné schopnosti žiakov a kultivované ústne i písomné vyjadrovanie. Žiaci si osvojujú zásady spisovného jazyka a jeho praktické využitie v rôznych komunikačných situáciách. Učia sa získavať, spracúvať a prezentovať informácie. Rozvíjajú svoje jazykové a štylistické zručnosti pri tvorbe rôznych typov textov. V literárnej zložke spoznávajú významné diela slovenskej i svetovej literatúry. Čítaním a interpretáciou textov si rozvíjajú čitateľskú gramotnosť a kritické myslenie. Predmet podporuje tvorivosť, estetické čítanie a vzťah ku kultúre. Získané vedomosti a zručnosti využívajú v ďalšom štúdiu aj v bežnom živote.

Slovenský jazyk a literatúra

SJL

PRVÝ ROČNÍK

Počet týždenných vyučovacích hodín

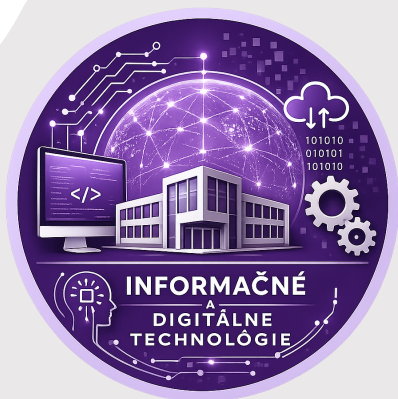
3

Počet vyučovacích hodín za ročník

99

OBSAH VZDELÁVANIA

Literárny vývin v chronologickom prehľade	33
1. Literatúra ako umenie, literárne druhy a žánre	
2. Dráma	
3. Staroveká literatúra	
4. Stredoveká literatúra	
5. Humanizmus a renesancia	
6. Svetový klasicizmus	
7. Slovenské národné obrozenie	
Komunikácia a práca s informáciami	15
1. Jazyková komunikácia a práca s informáciami	
2. Jazykové štýly, slohové postupy a útvary	
Hovorový štýl	13
1. Bežná komunikácia - hovorový štýl	
2. Klasické útvary v bežnej komunikácii	
3. Moderné útvary v bežnej komunikácii	
Administratívny štýl	15
1. Oficiálna komunikácia - administratívny štýl	
2. Útvary formátu A4	
3. Útvary formátu A6 a iné	
4. Pracovná komunikácia	
Lexikológia	23
1. Jazykové prostriedky	
2. Slovo	
3. Slovná zásoba	
4. Obohacovanie slovnej zásoby	



KÓD ODBORU

2569 M informačné a digitálne technológie

FORMA ŠTÚDIA

Denná

VYUČOVACÍ JAZYK

Slovenský

CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Predmet slovenský jazyk a literatúra rozvíja komunikačné schopnosti žiakov a kultivované ústne i písomné vyjadrovanie. Žiaci si osvojujú zásady spisovného jazyka a jeho praktické využitie v rôznych komunikačných situáciách. Učia sa získavať, spracúvať a prezentovať informácie. Rozvíjajú svoje jazykové a štylistické zručnosti pri tvorbe rôznych typov textov. V literárnej zložke spoznávajú významné diela slovenskej i svetovej literatúry. Čítaním a interpretáciou textov si rozvíjajú čitateľskú gramotnosť a kritické myslenie. Predmet podporuje tvorivosť, estetické cítenie a vzťah ku kultúre. Získané vedomosti a zručnosti využívajú v ďalšom štúdiu aj v bežnom živote.

Slovenský jazyk a literatúra

SJL

DRUHÝ ROČNÍK

Počet týždenných vyučovacích hodín

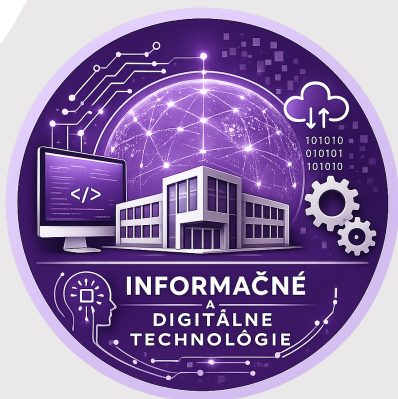
3

Počet vyučovacích hodín za ročník

99

OBSAH VZDELÁVANIA

Literárny vývin v chronologickom prehľade	33
1. Lyrika	
2. Romantizmus	
3. Epika	
4. Realizmus	
Umelecký štýl	17
1. Rozprávací slohový postup	
2. Opisný slohový postup	
Masmediálna komunikácia	17
1. Publicistický štýl a znaky	
2. Spravodajské útvary	
3. Analytické útvary	
4. Beletristické útvary	
Morfológia	16
1. Ohybné slovné druhy	
2. Neohybné slovné druhy	
Syntax	16
1. Vetné členy	
2. Veta, druhy viet	
3. Polovetná a nadvetná syntax	



KÓD ODBORU

2569 M informačné a digitálne technológie

FORMA ŠTÚDIA

Denná

VYUČOVACÍ JAZYK

Slovenský

CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Predmet slovenský jazyk a literatúra rozvíja komunikačné schopnosti žiakov a kultivované ústne i písomné vyjadrovanie. Žiaci si osvojujú zásady spisovného jazyka a jeho praktické využitie v rôznych komunikačných situáciách. Učia sa získavať, spracúvať a prezentovať informácie. Rozvíjajú svoje jazykové a štylistické zručnosti pri tvorbe rôznych typov textov. V literárnej zložke spoznávajú významné diela slovenskej i svetovej literatúry. Čítaním a interpretáciou textov si rozvíjajú čitateľskú gramotnosť a kritické myslenie. Predmet podporuje tvorivosť, estetické cítenie a vzťah ku kultúre. Získané vedomosti a zručnosti využívajú v ďalšom štúdiu aj v bežnom živote.

Slovenský jazyk a literatúra

SJL

TRETÍ ROČNÍK

Počet týždenných vyučovacích hodín

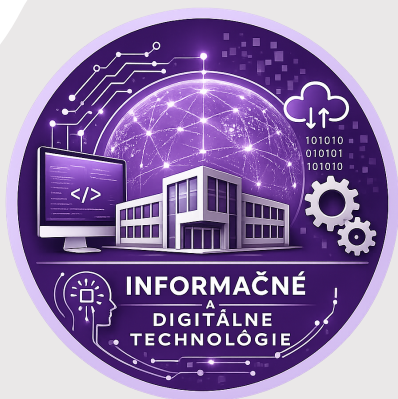
3

Počet vyučovacích hodín za ročník

99

OBSAH VZDELÁVANIA

Literárny vývin v chronologickom prehľade	33
1. 2. vlna slovenského realizmu	
2. Literárna moderna a avantgarda	
3. Svetová medzivojnová literatúra	
4. Slovenská medzivojnová literatúra	
Náučný štýl	33
1. Náučný štýl - komunikačná sféra, znaky	
2. Slohové postupy a útvary v NŠ	
3. Výklad	
4. Úvaha	
Zvuková javy reči	33
1. Fonetika a fonológia	
2. Modulácia hlasu	
3. Ortoepia	
4. Ortografia	



KÓD ODBORU

2569 M informačné a digitálne technológie

FORMA ŠTÚDIA

Denná

VYUČOVACÍ JAZYK

Slovenský

CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Predmet slovenský jazyk a literatúra rozvíja komunikačné schopnosti žiakov a kultivované ústne i písomné vyjadrovanie. Žiaci si osvojujú zásady spisovného jazyka a jeho praktické využitie v rôznych komunikačných situáciách. Učia sa získavať, spracúvať a prezentovať informácie. Rozvíjajú svoje jazykové a štylistické zručnosti pri tvorbe rôznych typov textov. V literárnej zložke spoznávajú významné diela slovenskej i svetovej literatúry. Čítaním a interpretáciou textov si rozvíjajú čitateľskú gramotnosť a kritické myslenie. Predmet podporuje tvorivosť, estetické cítenie a vzťah ku kultúre. Získané vedomosti a zručnosti využívajú v ďalšom štúdiu aj v bežnom živote.

Slovenský jazyk a literatúra

SJL

ŠTVRTÝ ROČNÍK

Počet týždenných vyučovacích hodín

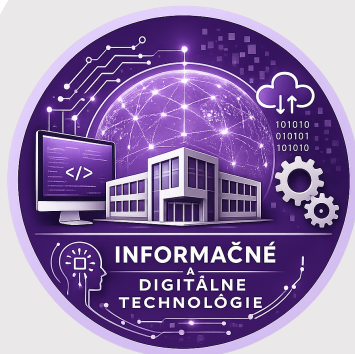
4

Počet vyučovacích hodín za ročník

120

OBSAH VZDELÁVANIA

Literárny vývin v chronologickom prehľade	33
1. Próza naturizmu	
2. Medzivojnová dráma	
3. Literatúra po roku 1945	
4. Svetová literatúra	
5. Slovenská poézia	
6. Slovenská próza	
7. Slovenská dráma	
8. Príprava na MS	
Rečnícky štýl	33
1. Komunikačná sféra, znaky	
2. Útvary RŠ	
3. Fázy tvorenia prejavu	
4. Nácvik prejavu a prednes	
Národný jazyk	33
1. Vývin jazyka	
2. Vývin písma	
3. Formy národného jazyka	
4. Vývin slovenského jazyka	
5. Príprava na MS	



KÓD ODBORU

2569 M informačné a digitálne technológie

FORMA ŠTÚDIA

Denná

VYUČOVACÍ JAZYK

Slovenský

CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Predmet anglický jazyk rozvíja komunikačné kompetencie žiakov a vedie ich k aktívnemu používaniu cudzieho jazyka v každodenných životných situáciách. Výučba je zameraná na praktické využitie jazyka, rozvoj jazykových zručností, samostatnosti, spolupráce a kritického myslenia. Využívajú sa aktivizujúce metódy, digitálne technológie a autentické jazykové materiály. Hodnotenie vychádza z očakávaných vzdelávacích výstupov školského vzdelávacieho programu a požiadaviek Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky.

Anglický jazyk

ANJ

PRVÝ ROČNÍK

Počet týždenných vyučovacích hodín

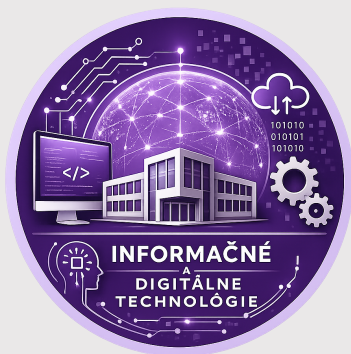
3

Počet vyučovacích hodín za ročník

99

OBSAH VZDELÁVANIA

Spoznávame sa	16
1. Tvorba otázok	
2. Viacvýznamové slová	
3. Písanie - vyplňovanie formulárov	
4. Konverzácia - Priateľstvo	
Stretneme sa	17
1. Prítomné časy (jednoduchý, priebehový)	
2. Slovesné spojenia	
3. Písanie - mail (použitie spojok)	
4. Konverzácia - Môj najlepší priateľ	
Bývanie	
Dobré a zlé správy	16
1. Minulé časy (jednoduchý, priebehový)	
2. Príslovky, dátum, časové predložky	
3. Písanie - príbeh na základe obrázkov	
4. Konverzácia - Nakupovanie	
Podnet na zamyslenie sa	17
1. Vyjadrenie množstva, členy	
2. Výrazy množstva	
3. Písanie - pohľadnica	
4. Konverzácia - Moje obľúbené jedlo	
Stravovacie návyky	
Budúcnosť je v твоjich rukách	16
1. Vyjadrenie budúcnosti, slovesné vzory	
2. Frázové slovesá	
3. Písanie - plány do budúcnosti	
4. Konverzácia - Športy a hry	
História sa opakuje	17
1. Predprítomný čas jednoduchý	
2. Slovo tvorba	
3. Písanie - životopis	
4. Konverzácia Slovensko	



KÓD ODBORU

2569 M informačné a digitálne technológie

FORMA ŠTÚDIA

Denná

VYUČOVACÍ JAZYK

Slovenský

CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Predmet anglický jazyk rozvíja komunikačné kompetencie žiakov a vedie ich k aktívnemu používaniu cudzieho jazyka v každodenných životných situáciách. Výučba je zameraná na praktické využitie jazyka, rozvoj jazykových zručností, samostatnosti, spolupráce a kritického myslenia. Využívajú sa aktivizujúce metódy, digitálne technológie a autentické jazykové materiály. Hodnotenie vychádza z očakávaných vzdelávacích výstupov školského vzdelávacieho programu a požiadaviek Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky.

Anglický jazyk

ANJ

DRUHÝ ROČNÍK

Počet týždenných vyučovacích hodín

3

Počet vyučovacích hodín za ročník

99

OBSAH VZDELÁVANIA

V jednoduchosti je krása	16
1. Stupňovanie prídavných mien	
2. Synonymá, antonymá	
3. Písanie - opis rodného mesta	
4. Konverzácia - Orava	
Život v nebezpečenstve	17
1. Spôsobové slovesá	
2. Časti tela, druhy oblečenia	
3. Písanie - porovnanie formálneho a neformálneho listu	
4. Konverzácia - Zdravie a choroby	
Čas na príbeh	16
1. Predminulý čas jednoduchý	
2. Prídavné mená - pocity	
3. Písanie - hodnotenie filmu, knihy	
4. Konverzácia - Kniha, priateľ človeka	
Najlepší z najlepších	17
1. Trpný rod	
2. Slová, ktoré patria k sebe	
3. Písanie - vyjadrenie kladov a záporov	
4. Konverzácia - Masmédia	
Ľudské vášne	16
1. Predprítomný čas jednoduchý a prítomný	
2. Dôležité životné udalosti - slovná zásoba	
3. Písanie - odkazy	
4. Konverzácia - Cestovanie	
Nikdy nevieš	17
1. Prvá a druhá podmienková veta	
2. Ustálené výrazy	
3. Písanie - oprava bežných chýb	
4. Konverzácia - Móda a obliekanie	

Anglický jazyk

ANJ

TRETÍ ROČNÍK

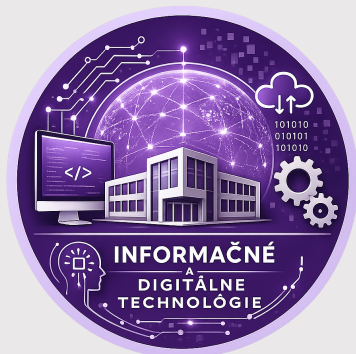
Počet týždenných vyučovacích hodín

3

Počet vyučovacích hodín za ročník

99

OBSAH VZDELÁVANIA



KÓD ODBORU

2569 M informačné a digitálne technológie

FORMA ŠTÚDIA

Denná

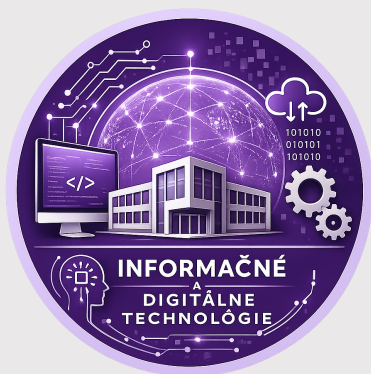
VYUČOVACÍ JAZYK

Slovenský

CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Predmet anglický jazyk rozvíja komunikačné kompetencie žiakov a vedie ich k aktívnemu používaniu cudzieho jazyka v každodenných životných situáciách. Výučba je zameraná na praktické využitie jazyka, rozvoj jazykových zručností, samostatnosti, spolupráce a kritického myslenia. Využívajú sa aktivizujúce metódy, digitálne technológie a autentické jazykové materiály. Hodnotenie vychádza z očakávaných vzdelávacích výstupov školského vzdelávacieho programu a požiadaviek Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky.

Aký je tvoj príbeh	16
1. Zisťovacie otázky	
2. Zložené prídavné mená	
3. Písanie - opis osoby	
4. Konverzácia - Systém vzdelávania	
Jazykové záležitosti	17
1. Pomocné slovesá	
2. Tvorenie slov	
3. Písanie - štruktúra neformálneho listu	
4. Konverzácia - Mestá a miesta	
Počasie, ročné obdobia	
Je to iba práca	16
1. Vyjadrenie prítomnosti	
2. Výrazy na voľnočasové aktivity	
3. Písanie - žiadosť do zamestnania	
4. Konverzácia - Voľný čas a koníčky	
Práca a zamestnanosť	
Neuveriteľné príbehy	17
1. Vyjadrenie minulosti	
2. Homofóny	
3. Písanie - tvorba príbehu	
4. Konverzácia - Kultúra a umenie	
Zvyky a tradície	
Čo je správne a čo nesprávne	16
1. Spôsobové slovesá	
2. Frázové slovesá	
3. Písanie - vyjadrenie vlastného názoru	
4. Konverzácia - Veľká Británia a Londýn	
Lahšie sa povie než urobí	17
1. Predprítomné časy	
2. Príslovky	
3. Písanie - postavenie prísloviek	
4. Konverzácia - USA	



KÓD ODBORU

2569 M informačné a digitálne technológie

FORMA ŠTÚDIA

Denná

VYUČOVACÍ JAZYK

Slovenský

CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Predmet anglický jazyk rozvíja komunikačné kompetencie žiakov a vedie ich k aktívnemu používaniu cudzieho jazyka v každodenných životných situáciách. Výučba je zameraná na praktické využitie jazyka, rozvoj jazykových zručností, samostatnosti, spolupráce a kritického myslenia. Využívajú sa aktivizujúce metódy, digitálne technológie a autentické jazykové materiály. Hodnotenie vychádza z očakávaných vzdelávacích výstupov školského vzdelávacieho programu a požiadaviek Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky.

Anglický jazyk

ANJ

ŠTVRTÝ ROČNÍK

Počet týždenných vyučovacích hodín

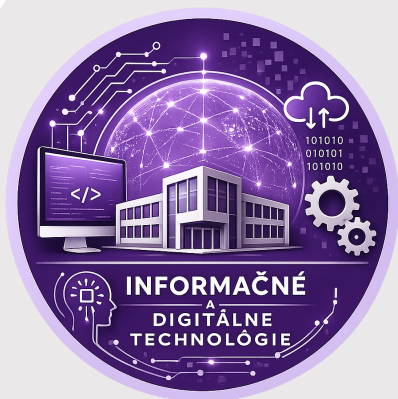
4

Počet vyučovacích hodín za ročník

120

OBSAH VZDELÁVANIA

Najlepšie roky tvojho života	25
1. Slovesné vzory	
2. Idiomy - ľudské telo	
3. Písanie - argumentačná esej	
4. Konverzácia - Mladí ľudia a ich svet	
Môj vzor	
5. Príprava na písomnú formu MS	
Prípravený na budúcnosť	25
1. Vyjadrenie budúcnosti	
2. Tvorenie slove pomocou prípon a predpôn	
3. Písanie - analýza textu	
4. Konverzácia - Komunikácia	
- Veda a technika	
1. Príprava na písomnú formu MS	
Vzájomná starostlivosť a zdieľanie	25
1. Podmienkové vety	
2. Synonymá	
3. Písanie - opis miesta	
4. Konverzácia - Európska únia	
- Rodina a vzťahy	
5. Príprava na písomnú formu MS	
Prostredie v ktorom žijeme	25
1. Životné prostredie a znečistenie	
2. Globálne problémy	
3. Príprava na ústnu formu MS	
Životný štýl	20
1. Môj životný štýl	
2. Spoločenstvo národov Veľkej Británie	
3. Príprava na ústnu formu MS	



KÓD ODBORU

2569 M informačné a digitálne technológie

FORMA ŠTÚDIA

Denná

VYUČOVACÍ JAZYK

Slovenský

CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Cieľom vyučovania je rozvíjať komunikačné kompetencie žiakov, tak, aby dokázali porozumieť jednoduchým hovoreným a písaným textom, primerane reagovať v každodenných situáciách a vytvárať krátke ústne i písomné prejavy.

Nemecký jazyk

NEJ

PRVÝ ROČNÍK

Počet týždenných vyučovacích hodín

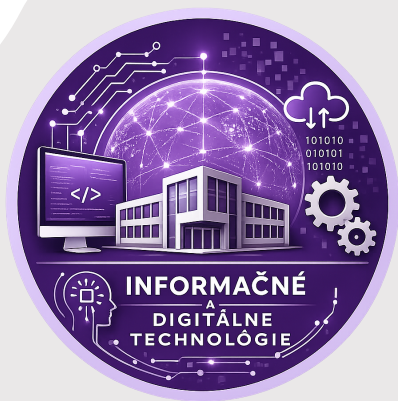
3

Počet vyučovacích hodín za ročník

99

OBSAH VZDELÁVANIA

Prízvuk, výslovnosť, pravopis	3
Noví priatelia	24
1. Gramatika - osobné zámená, prítomný čas, tvorba otázok	
2. Budovanie slovnej zásoby k téme	
3. Rozvoj komunikačných zručností	
Z celého sveta	24
1. Gramatika - nepravidelné slovesá, názvy jazykov, číslovky	
2. Budovanie slovnej zásoby k téme	
3. Rozvoj komunikačných zručností	
U nás doma	24
1. Gramatika – sloveso haben, neurčitý člen, prívlastňovacie zámená, zápor	
2. Budovanie slovnej zásoby k téme	
3. Rozvoj komunikačných zručností	
Škola, voľný čas	24
1. Gramatika - členy, množné číslo, modálne slovesá	
2. Budovanie slovnej zásoby k téme	
3. Rozvoj komunikačných zručností	



KÓD ODBORU

2569 M informačné a digitálne technológie

FORMA ŠTÚDIA

Denná

VYUČOVACÍ JAZYK

Slovenský

CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Cieľom vyučovania je rozvíjať komunikačné kompetencie žiakov, tak, aby dokázali porozumieť jednoduchým hovoreným a písaným textom, primerane reagovať v každodenných situáciách a vytvárať krátke ústne i písomné prejavy.

Nemecký jazyk

NEJ

DRUHÝ ROČNÍK

Počet týždenných vyučovacích hodín

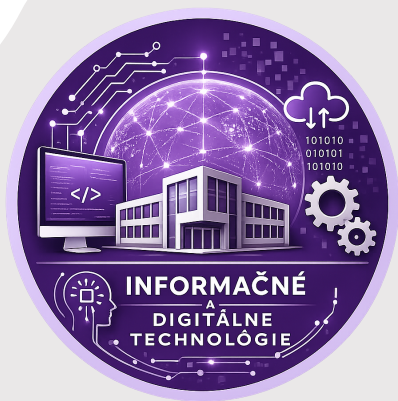
2

Počet vyučovacích hodín za ročník

66

OBSAH VZDELÁVANIA

Dobrá chuť	22
1. Gramatika - nepravidelné slovesá, rozkazovací spôsob, všeobecný podmet man	
2. Budovanie slovnej zásoby k téme	
3. Rozvoj komunikačných zručností	
Všedný deň	22
1. Gramatika - slovesá s odlučiteľnou a neodlučiteľnou predponou, predložky s akuzatívom	
2. Budovanie slovnej zásoby k téme	
3. Rozvoj komunikačných zručností	
Moji priatelia	22
1. Gramatika - datív členov, prívlastňovacích a osobných zámen	
2. Budovanie slovnej zásoby k téme	
3. Rozvoj komunikačných zručností	



KÓD ODBORU

2569 M informačné a digitálne technológie

FORMA ŠTÚDIA

Denná

VYUČOVACÍ JAZYK

Slovenský

CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Cieľom vyučovania je rozvíjať komunikačné kompetencie žiakov, tak, aby dokázali porozumieť jednoduchým hovoreným a písaným textom, primerane reagovať v každodenných situáciách a vytvárať krátke ústne i písomné prejavy.

Nemecký jazyk

NEJ

TRETÍ ROČNÍK

Počet týždenných vyučovacích hodín

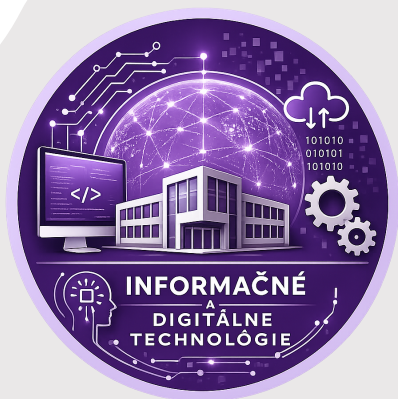
2

Počet vyučovacích hodín za ročník

66

OBSAH VZDELÁVANIA

Stretneme sa v Salzburgu	22
1. Gramatika - predložky s datívom, radové číslovky	
2. Budovanie slovnej zásoby k téme	
3. Rozvoj komunikačných zručností	
Môj dom je môj hrad	22
1. Gramatika - predložky s datívom a akuzatívom	
2. Budovanie slovnej zásoby k téme	
3. Rozvoj komunikačných zručností	
Dovolenka v Rakúsku	22
1. Gramatika - minulé časy préteritum a perfektum	
2. Budovanie slovnej zásoby k téme	
3. Rozvoj komunikačných zručností	



KÓD ODBORU

2569 M informačné a digitálne technológie

FORMA ŠTÚDIA

Denná

VYUČOVACÍ JAZYK

Slovenský

CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Obsahom vzdelávania v predmete je získanie komunikačných zručností, ktoré vytvárajú pevný základ pre aktívne používanie jazyka v každodenných situáciách. Osvojenie si ruského jazyka pomáha žiakom prekonávať jazykové bariéry a zvyšuje ich možnosti ďalšieho štúdia, osobného rozvoja a uplatnenia na trhu práce.

Vo vyučovaní sa využívajú moderné technológie a multimediálne pomôcky, ktoré podporujú efektívne osvojovanie cudzieho jazyka. Vzdelávanie vychádza zo Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky a pri výučbe sa využíva učebnica Klass 1.

Ruský jazyk

RUJ

PRVÝ ROČNÍK

Počet týždenných vyučovacích hodín

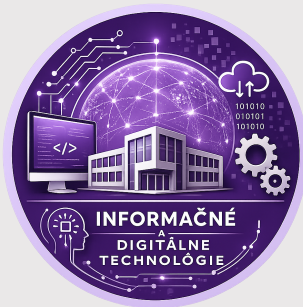
3

Počet vyučovacích hodín za ročník

99

OBSAH VZDELÁVANIA

Azbuka	27
1. Písmená azbuky	
2. Pripájanie ruských písmen	
3. Spájanie ruských písmen do slov	
4. Písanie ruských slov	
5. Písanie ruských viet	
Moja trieda	17
1. Zoznámte sa, prosím	
2. Zdravíme sa	
3. Ako sa voláš?	
4. Nad mapou Ruska	
5. Krok za krokom	
6. Tvoríme rozhovory	
Moja rodina	24
1. Moja rodina	
2. Privlastňovacie zámená	
3. Povolania	
4. Ruské mená	
5. Sloveso maľ rád	
6. Domáce zvieratá	
1. Krok za krokom	
Nová spolužiačka	31
1. Nová spolužiačka	
2. Krajiny a ich jazyky	
3. Časovanie slovies	
4. Odkiaľ si?	
5. Dobre hovoríš po rusky	
6. Známe osobnosti	
7. Krok za krokom	



KÓD ODBORU

2569 M informačné a digitálne technológie

FORMA ŠTÚDIA

Denná

VYUČOVACÍ JAZYK

Slovenský

CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Obsahom vzdelávania v predmete je získanie komunikačných zručností, ktoré vytvárajú pevný základ pre aktívne používanie jazyka v každodenných situáciách. Osvojenie si ruského jazyka pomáha žiakom prekonávať jazykové bariéry a zvyšuje ich možnosti ďalšieho štúdia, osobného rozvoja a uplatnenia na trhu práce.

Vo vyučovaní sa využívajú moderné technológie a multimediálne pomôcky, ktoré podporujú efektívne osvojovanie cudzieho jazyka. Vzdelávanie vychádza zo Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky a pri výučbe sa využíva učebnica Klass 1.

Ruský jazyk

RUJ

DRUHÝ ROČNÍK

Počet týždenných vyučovacích hodín

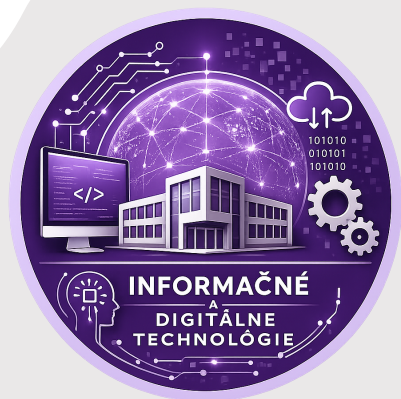
2

Počet vyučovacích hodín za ročník

66

OBSAH VZDELÁVANIA

Opakovanie učiva 1. ročníka	7
1. Pozdravy a zoznámenie	
2. Rodina, zvieratá, zámená	
3. Povolania, mená	
4. Štáty, obyvatelia, jazyk	
5. Časovanie slovies	
Pondelok je ťažký deň?	21
1. Prečo Viktor telefonuje?	
2. Číslovky 0 - 20	
3. Dni v týždni	
4. Predmety v škole	
5. Rozvrh hodín	
6. Slovesá typu písať	
7. Krok za krokom	
Opakovanie je matka múdrosti	12
1. Odkiaľ si?	
2. Pondelok je ťažký deň	
3. Dni v týždni	
4. Pozdrav zo Sankt-Peterburgu	
5. Spočítavame	
6. Hovoríme o kamarátovi/kamarátke	
Narodeniny sú len raz v roku	26
1. Ročné obdobia, mesiace v roku	
2. Čo trápi Dášu?	
3. Minulý čas slovies	
4. Datív osobných zámen	
5. Číslovky 30 - 100	
6. Sankt-Peterburg	
7. Krok za krokom	
8. Narodeniny - dialógy	
9. Ročné obdobia - téma	



KÓD ODBORU

2569 M informačné a digitálne technológie

FORMA ŠTÚDIA

Denná

VYUČOVACÍ JAZYK

Slovenský

CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Obsahom vzdelávania v predmete je získanie komunikačných zručností, ktoré vytvárajú pevný základ pre aktívne používanie jazyka v každodenných situáciách. Osvojenie si ruského jazyka pomáha žiakom prekonávať jazykové bariéry a zvyšuje ich možnosti ďalšieho štúdia, osobného rozvoja a uplatnenia na trhu práce.

Vo vyučovaní sa využívajú moderné technológie a multimediálne pomôcky, ktoré podporujú efektívne osvojovanie cudzieho jazyka. Vzdelávanie vychádza zo Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky a pri výučbe sa využíva učebnica Klass 1.

Ruský jazyk

RUJ

TRETÍ ROČNÍK

Počet týždenných vyučovacích hodín

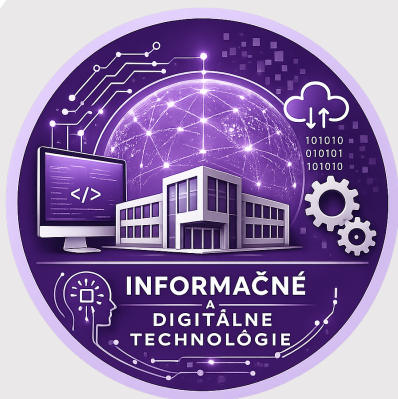
2

Počet vyučovacích hodín za ročník

66

OBSAH VZDELÁVANIA

Opakovanie učiva 2. ročníka	7
1. Číslovky 1-100	
2. Ročné obdobia, mesiace v roku	
3. Predmety v škole	
4. Minulý čas sloves	
5. Sankt-Peterburg	
Čo podarovať? Kde kúpiť?	20
1. Kde je to možné kúpiť?	
2. Slovesá musieť, potrebovať	
3. Na nákupoch v GUME	
4. Radové číslovky	
5. Sloveso kúpiť	
6. Datív podstatných mien	
7. Krok za krokom	
8. Nakupovanie - téma	
Dobrá chuť!	25
1. Chutné!	
2. Kam išli kamaráti?	
3. Moja obľúbená reštaurácia	
4. Číslovky 200 - 1000	
5. Slovesá jesť, piť	
6. Narodeniny	
7. Krok za krokom	
8. Tradičné jedlá - téma	
Opakovanie je matka múdrosti 2	14
1. Prázdniny	
2. Dopravné prostriedky	
3. Kam pôjdeš na prázdniny	
4. Opytovacie zámená aký, aká, aké	
5. Uhádni krajinu	
6. Pozdrav z Moskvy	



KÓD ODBORU

2569 M informačné a digitálne technológie

FORMA ŠTÚDIA

Denná

VYUČOVACÍ JAZYK

Slovenský

CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Etická výchova rozvíja osobnosť žiaka, jeho hodnotovú orientáciu a prosociálne správanie. Pomáha študentom formovať si vlastnú identitu, pestovať empatiu, asertivitu a zdravé hodnotové vzťahy.

Etická výchova

ETV

PRVÝ ROČNÍK

Počet týždenných vyučovacích hodín

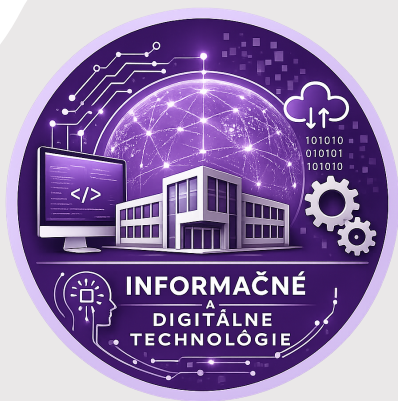
1

Počet vyučovacích hodín za ročník

33

OBSAH VZDELÁVANIA

Úvod do etiky	4
1. Etika	
2. Mravné normy	
3. Rebríček hodnôt	
Dôstojnosť ľudskej osoby	9
1. Ľudské práva	
2. Práva v škole	
3. Aký som	
4. Moja identita	
5. Princíp jedinečnosti	
6. Autorita, sebaúcta, sebaovládanie	
Komunikácia	8
1. Efektívna komunikácia	
2. Pravidlá komunikácie	
3. Empatia	
4. Asertivita	
5. Aserzívne techniky	
6. Sloboda a zodpovednosť	
Vzťahy v rodine	12
1. Naša rodina	
2. Funkcie rodiny	
3. Rodinné dedičstvo	
4. Jedinečnosť rodiny	
5. Priatelia, súrodenci	



KÓD ODBORU

2569 M informačné a digitálne technológie

FORMA ŠTÚDIA

Denná

VYUČOVACÍ JAZYK

Slovenský

CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Etická výchova rozvíja osobnosť žiaka, jeho hodnotovú orientáciu a prosociálne správanie. Pomáha študentom formovať si vlastnú identitu, pestovať empatiu, asertivitu a zdravé hodnotové vzťahy.

Etická výchova

ETV

DRUHÝ ROČNÍK

Počet týždenných vyučovacích hodín

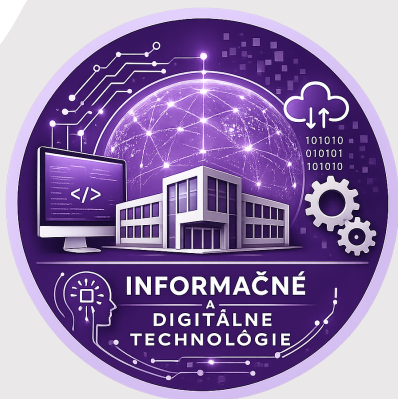
1

Počet vyučovacích hodín za ročník

33

OBSAH VZDELÁVANIA

Prosociálne správanie	10
1. Spolupráca	
2. Misia	
3. Pomoc druhým	
Etika práce	10
1. Vlastníctvo, peniaze	
2. Ochrana spotrebiteľa	
3. Kritické myslenie	
Etika sexuálneho života	13
1. Otvorenosť	
2. Partnerstvo	
3. Manželstvo	
4. Rodové stereotypy	



KÓD ODBORU

2569 M informačné a digitálne technológie

FORMA ŠTÚDIA

Denná

VYUČOVACÍ JAZYK

Slovenský

CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Náboženská výchova má dôležité miesto v celistvej výchove a vzdelávaní žiakov. Rozvíja náboženské myslenie, svedomie, osobnú vieru a prispieva k formovaniu identity človeka. Oboznamuje žiakov s biblickým posolstvom, učením Cirkvi a jej tradíciami. Vedie žiakov k vytváraniu kresťanskej hodnotovej orientácie a k zodpovednému správaniu voči sebe i druhým. Podporuje rozvoj morálnych hodnôt, ktoré sú prínosom pre osobný, rodinný aj spoločenský život. Zároveň pomáha žiakom rozlišovať medzi spoločensky prijateľným správaním a skutočným morálnym dobrom.

Náboženská výchova

NBV

PRVÝ ROČNÍK

Počet týždenných vyučovacích hodín

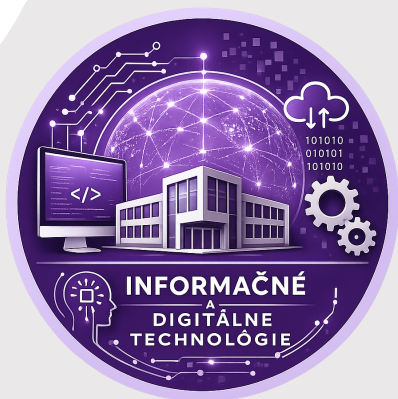
1

Počet vyučovacích hodín za ročník

33

OBSAH VZDELÁVANIA

Boh v ľudskom svete	12
1. Komunikácia a zmysel života	
2. Sväté písmo a Božie zjavenie	
3. Abrahám a Samuel	
4. Dekalóg v našom živote	
5. Svedomie	
Na ceste k osobnosti	11
1. Osobnosť a deformácia človeka	
2. Hriech a sviatosť zmierenia	
3. Ježiš Kristus - božstvo, historickosť, učenie	
4. Panna Mária - jej úloha a poslanie	
5. Aktuálne témy	
Boh a človek	4
1. Cirkev	
2. Sviatosti	
Človek v spoločensťve	6
1. Muž a žena	
2. Priateľstvo, pohlavnosť, povolanie	
3. Aktuálne témy	



KÓD ODBORU

2569 M informačné a digitálne technológie

FORMA ŠTÚDIA

Denná

VYUČOVACÍ JAZYK

Slovenský

CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Náboženská výchova má dôležité miesto v celistvej výchove a vzdelávaní žiakov. Rozvíja náboženské myslenie, svedomie, osobnú vieru a prispieva k formovaniu identity človeka. Oboznamuje žiakov s biblickým posolstvom, učením Cirkvi a jej tradíciami. Vedie žiakov k vytváraniu kresťanskej hodnotovej orientácie a k zodpovednému správaniu voči sebe i druhým. Podporuje rozvoj morálnych hodnôt, ktoré sú prínosom pre osobný, rodinný aj spoločenský život. Zároveň pomáha žiakom rozlišovať medzi spoločensky prijateľným správaním a skutočným morálnym dobrom.

Náboženská výchova

NBV

DRUHÝ ROČNÍK

Počet týždenných vyučovacích hodín

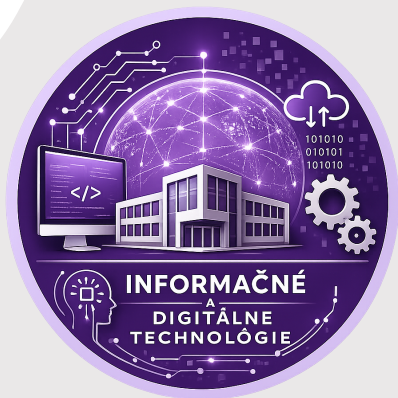
1

Počet vyučovacích hodín za ročník

33

OBSAH VZDELÁVANIA

Hodnoty života	10
1. Hodnoty a životný štýl	
2. Stvorenie sveta a človeka	
3. Manželstvo a rodina	
4. Aktuálne témy	
Šírenie kresťanských hodnôt	8
1. Cirkev, iné cirkvi a ekumenizmus	
2. Kresťanské korene Európy a kríza hodnôt	
3. Človek a jeho vzťah k spoločnosti	
Pramene plnohodnotného života	7
1. Prvenstvo Boha, modlitba	
2. Svätá omša	
3. Sviatosti	
Plnosť života	8
1. Eschatológia	
2. Aktuálne témy	



KÓD ODBORU

2569 M informačné a digitálne technológie

FORMA ŠTÚDIA

Denná

VYUČOVACÍ JAZYK

Slovenský

CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Poslaním predmetu je viesť žiakov k hľadaniu zmyslov života, pochopení, že sú súčasťou Božieho plánu a majú jedinečnú hodnotu. Predmet rozvíja osobnosť, ktorá si uvedomuje svoju hodnotu, pozná svoje silné i slabé stránky a orientuje svoj život podľa kresťanských hodnôt. Vedie k etickým a prosociálnym postojom a rozvíja sociálne zručnosti, ako sú komunikácia, empatia a kritické myslenie. Kladie dôraz na porozumenie viery, formovanie identity a aplikáciu poznatkov do života. Podporuje zodpovedný kresťanský život, budovanie evanjelickej cirkvi a vnímanie cirkvi ako duchovného domova poskytujúceho Božie slovo a sviatosť pre duchovný rast.

Náboženská výchova evanjelická

NBV_E

PRVÝ ROČNÍK

Počet týždenných vyučovacích hodín

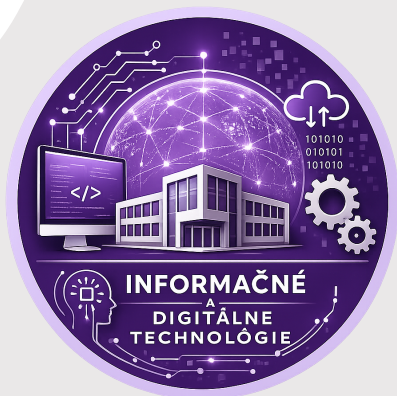
1

Počet vyučovacích hodín za ročník

33

OBSAH VZDELÁVANIA

Etika - Dekalóg	3
1. Príbeh prijatia, znenie	
2. Ja som hospodin, Tvoj Boh	
Povinnosti voči Bohu	15
1. Príbeh prijatia, znenie	
2. Ja som hospodin, Tvoj Boh	
3. Osobný Boh	
4. Svedomie	
5. Posvätenie	
6. Agapé - Éros	
7. Nebudeš mať iných Bohov	
8. Nebudeš brať meno Božie nadarmo	
9. Pamätaj, že máš sviatočný deň svätiť	
Povinnosti voči blížnym	15
1. Život v spoločenstve	
2. 4. prikázanie - úcta k autoritám	
3. 5. prikázanie Úcta k životu	
4. 6. a 10. prikázanie - Sex v živote kresťana	
5. 7. a 9. prikázanie - Správny postoj k vlastníctvu	
6. 8. prikázanie - Pravda a lož	



KÓD ODBORU

2569 M informačné a digitálne technológie

FORMA ŠTÚDIA

Denná

VYUČOVACÍ JAZYK

Slovenský

CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Poslaním predmetu je viesť žiakov k hľadaniu zmyslov života, pochopení, že sú súčasťou Božieho plánu a majú jedinečnú hodnotu. Predmet rozvíja osobnosť, ktorá si uvedomuje svoju hodnotu, pozná svoje silné i slabé stránky a orientuje svoj život podľa kresťanských hodnôt. Vedie k etickým a prosociálnym postojom a rozvíja sociálne zručnosti, ako sú komunikácia, empatia a kritické myslenie. Kladie dôraz na porozumenie viery, formovanie identity a aplikáciu poznatkov do života. Podporuje zodpovedný kresťanský život, budovanie evanjelickej cirkvi a vnímanie cirkvi ako duchovného domova poskytujúceho Božie slovo a sviatosť pre duchovný rast.

Náboženská výchova evanjelická

NBV_E

DRUHÝ ROČNÍK

Počet týždenných vyučovacích hodín

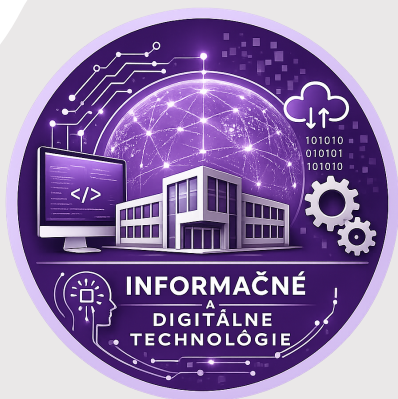
1

Počet vyučovacích hodín za ročník

33

OBSAH VZDELÁVANIA

Regionalistika a náboženstva sveta	7
1. Prvotné náboženstvá	
2. Polyteistické náboženstvá	
3. Východné náboženstvá Indie a Číny	
4. Monoteistické náboženstvá	
Kresťanské cirkvi	6
1. Rímskokatolícka cirkev	
2. Pravoslávna cirkev	
3. Reformovaná cirkev	
4. Evanjelikálne cirkvi	
5. Letničné cirkvi	
6. Charismatické hnutia, cirkvi, zbory	
Sekty	10
1. Vymedzenie pojmu	
2. Svedkovia Jehovovi	
3. Mormóni	
4. Moonisti	
5. Hare Krišna	
6. Sri Chinmoy	
7. Scientológia	
8. UFO kulty	
Svetonázory	10
1. Úvod	
2. Teizmus/Deizmus	
3. Monizmus/panteizmus	
4. Ateizmus/Nihilizmus	
5. Existencializmus	
6. New age	
7. Postmodernizmus	



KÓD ODBORU

2569 M informačné a digitálne technológie

FORMA ŠTÚDIA

Denná

VYUČOVACÍ JAZYK

Slovenský

CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Prispieva k rozvoju komunikačných, sociálnych a občianskych kompetencií žiakov. Rozvíja poznanie historického vývinu spoločnosti a pomáha žiakom pochopiť súvislosti medzi minulosťou a súčasnosťou. Vedie ich ku kritickému mysleniu, práci s historickými prameňmi a hodnoteniu historických udalostí. Podporuje formovanie občianskeho povedomia, úcty ku kultúrnemu dedičstvu a demokratickým hodnotám.

Dejepis

DEJ

PRVÝ ROČNÍK

Počet týždenných vyučovacích hodín

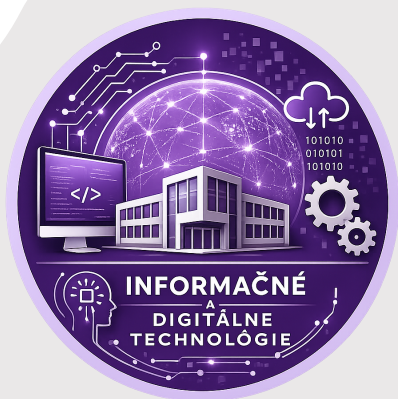
2

Počet vyučovacích hodín za ročník

66

OBSAH VZDELÁVANIA

Pravek	4
1. Práca historika	
2. Život v praveku	
Starovek	2
1. Staroveké Grécko	
2. Staroveký Rím	
Stredovek	9
1. Prvé kniežatstvá na Slovensku	
2. Vznik a vývoj Veľkej Moravy	
3. Byzantská misia	
4. Vznik Uhorského štátu	
5. Arpádovci a Anjouovci	
Novovek	26
1. Zámorské objavy	
2. Reformácia a protireformácia	
3. Mária Terézia	
4. Jozef II.	
5. Veľká francúzska revolúcia	
6. Slovenské národné obrodenie	
7. Prvá svetová vojna	
8. Zrod 1. Československého štátu	
Najnovšie dejiny	25
1. Druhá svetová vojna	
2. Vznik OSN a Studená vojna	
3. Sovietsky blok	
4. Komunistický prevrat v ČSR	
5. Nežná revolúcia	
6. Založenie samostatnej Slovenskej republiky	



KÓD ODBORU

2569 M informačné a digitálne technológie

FORMA ŠTÚDIA

Denná

VYUČOVACÍ JAZYK

Slovenský

CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Predmet občianska náuka oboznamuje žiakov so základmi vybraných spoločenských vied dôležitých pre ich orientáciu v etických, psychologických, sociálno-právnych, politologických a filozofických otázkach a vedie ich k poznávaniu seba a iných, chápaniu vzájomných vzťahov medzi jednotlivcom a spoločnosťou v duchu demokracie, slobody, spravodlivosti a humanity. Predmet sa významnou mierou podieľa na mravnom, občianskom a intelektuálnom rozvoji študentov, posilňuje ich všeobecné vzdelanie a prispieva k ich príprave na život.

Občianska náuka

OBN

DRUHÝ ROČNÍK

Počet týždenných vyučovacích hodín

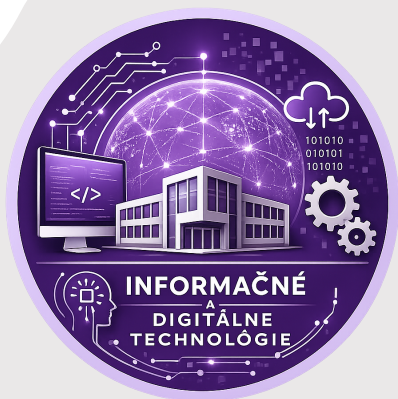
2

Počet vyučovacích hodín za ročník

66

OBSAH VZDELÁVANIA

Človek a spoločnosť	16
1. Sociológia ako veda	
2. Postavenie a funkcie rodiny	
3. Škola a jej súčasti	
Občan a štát	20
1. Občan a občianstvo	
2. Pojem štát a jeho znaky	
3. Ústava	
4. Deľba štátnej moci	
5. Demokracia	
6. Politické strany	
Ľudské práva a slobody	8
1. Charakteristika ĽP	
2. Základné dokumenty o ĽP	
3. Práva dieťaťa	
Humanitárna a rozvojová pomoc	5
1. Humanitárne právo a akcia	
2. Humanitárny projekt	
Spoločenský pohyb	13
1. Spoločenská etiketa	
2. Kultúra stolovania	
3. Migrácia	
Sociálne napätie v spoločnosti	4
1. Spoločenské krízy	
2. Vojenské konflikty	



KÓD ODBORU

2569 M informačné a digitálne technológie

FORMA ŠTÚDIA

Denná

VYUČOVACÍ JAZYK

Slovenský

CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Predmet občianska náuka sa zaoberá oblasťami psychológie a filozofie. Psychológia pomáha žiakovi porozumieť ľudskému správaniu, prežívaniu, emóciám, motivácii, osobnosti a medziludským vzťahom. Filozofia rozvíja ich kritické a logické myslenie, vedie k hľadaniu odpovedí na základné otázky o človeku, poznaní, morálke a zmysle života. Predmet podporuje schopnosť analyzovať názory, diskutovať o spoločenských témach, vytvárať vlastné argumenty a lepšie porozumieť sebe aj svetu okolo nás.

Občianska náuka

OBN

TRETÍ ROČNÍK

Počet týždenných vyučovacích hodín

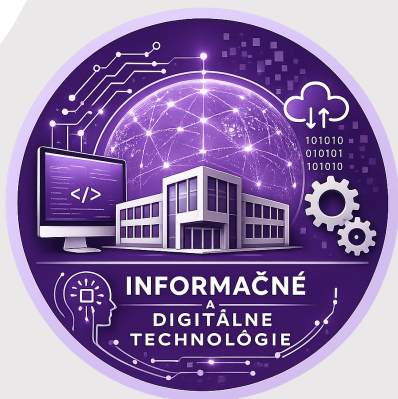
1

Počet vyučovacích hodín za ročník

33

OBSAH VZDELÁVANIA

Človek ako jedinec	17
1. Predmet psychológie	
2. Pojem a obsah psychiky	
3. Biologická determinácia psychiky	
4. Sociálna determinácia psychiky	
5. Vývin psychiky	
6. Emócie	
7. Osobnosť - charakteristika	
8. Skupiny vlastností	
Filozofia a jej atribúty	4
1. Vznik filozofie	
2. Základné filozofické otázky	
Dejinnó-filozofický exkurz	7
1. Vznik gréckej filozofie	
2. Charakter filozofie stredoveku	
3. Význam renesancie	
4. Vznik novovekej filozofie	
5. Osvietenská filozofia	
Religionistika	3
1. Náboženstvo a jeho atribúty	
2. Kresťanstvo a svetové náboženstvá	
Globálne témy v dnešnom svete	2
1. Globálne problémy vo svete	



KÓD ODBORU

2569 M informačné a digitálne technológie

FORMA ŠTÚDIA

Denná

VYUČOVACÍ JAZYK

Slovenský

CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Predmet sa zameriava na odhaľovanie zákonitostí prírody prostredníctvom experimentálneho skúmania a využívaním moderných technológií. Výučba uvádza žiakov do základov mechaniky, kde prostredníctvom NPZ, skladania síl a analýzou rôznych pohybov skúmajú správanie a vzájomnú interakciu telies. Pozornosť sa venuje aj štúdiu rôznych foriem a premien energie, elektrickej energie, praktickým aspektom mechanickej práce, výkonu či energetickej hodnoty potravín. V záverečnej časti rozvíja poznatky o vnútornej štruktúre látok, hydrostatike, hydrodynamike so zreteľom na praktické využitie. Celý vzdelávací proces kladie veľký dôraz na samostatnú prácu žiakov, objektívne hodnotenie dát a rozvoj ich schopností prostredníctvom realizácie vlastných žiackych projektov.

Fyzika

FYZ

PRVÝ ROČNÍK

Počet týždenných vyučovacích hodín

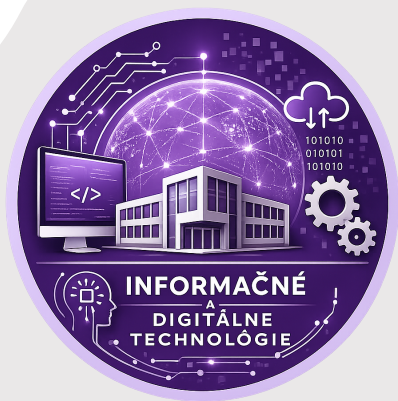
2

Počet vyučovacích hodín za ročník

66

OBSAH VZDELÁVANIA

Mechanika	26
1. Sila, druhy síl, skladanie a rozklad síl	
2. Newtonove pohybové zákony	
3. Zákon zachovania hybnosti, hybnosť telesa	
4. Trenie, naklonená rovina	
5. Mechanický pohyb telesa, rovnomerný a nerovnomerný	
6. Gravitácia, gravitačná sila	
7. Slniečna sústava, žiacke projekty	
Energia okolo nás	18
1. Mechanická práca, výkon, účinnosť	
2. Energia a jej rôzne formy	
3. Premeny rôznych foriem energie	
4. Energia potravín	
5. Elektrická energia, šetrenie energie v domácnosti	
6. Zelená energia, žiacke projekty	
Vlastnosti kvapalín a plynov	22
1. Štruktúra kvapalných, plynných a pevných látok	
2. Tlak, tlaková sila, hydrostatický tlak, Pascalov zákon	
3. Archimedov zákon, využitie v praxi	
4. Atmosferický tlak, Bernoulliho rovnica	
5. Povrchová vrstva kvapaliny	
6. Kapilárna depresia a elevácia	
7. Žiacke experimenty	



KÓD ODBORU

2569 M informačné a digitálne technológie

FORMA ŠTÚDIA

Denná

VYUČOVACÍ JAZYK

Slovenský

CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Fyzika učí žiakov hľadať súvislosti v prírode a spája teoretické poznatky s rozvojom techniky. Cez experimenty a prácu s digitálnymi nástrojmi získajú vedomosti potrebné na riešenie praktických problémov. Žiaci skúmajú premeny energie v prírode. Tieto poznatky prepoja s vesmírom mikrosвета a pôsobením neviditeľných žiarení, ktoré denne ovplyvňujú naše zdravie a technológie

Fyzika

FYZ

DRUHÝ ROČNÍK

Počet týždenných vyučovacích hodín

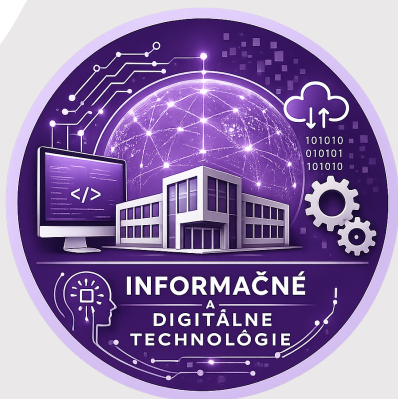
1

Počet vyučovacích hodín za ročník

33

OBSAH VZDELÁVANIA

Molekulová fyzika a termodynamika	14
1. Kinetická teória látok, stavba látok	
2. Teplota, teplotné stupnice	
3. Teplo, prenos tepla	
4. Termodynamické zákony	
5. Teplotná rozťažnosť kvapalín a pevných látok	
Elektromagnetické žiarenie a fyzika mikrosвета	19
1. Spektrum elektromagnetického žiarenia	
2. Využitie a účinky druhov ELM žiarenia	
3. Atóm a jeho štruktúra	
4. Rádioaktivita	
5. Rádioaktívne žiarenie, žiacke projekty	



KÓD ODBORU

2569 M informačné a digitálne technológie

FORMA ŠTÚDIA

Denná

VYUČOVACÍ JAZYK

Slovenský

CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Matematické vzdelávanie v odbornom školstve má svoje významné miesto, nakoľko v jednotlivých odboroch plní popri funkcii všeobecného vzdelávania aj prípravnú funkciu pre odbornú zložku vzdelávania a uplatnenie v praxi. Všeobecný cieľ rozvoja matematických kompetencií formuloval Európsky parlament: „Matematická kompetencia je schopnosť rozvíjať a používať matematické myslenie na riešenie rôznych problémov v každodenných situáciách. Vychádzajúc z dobrých numerických znalostí sa dôraz kladie nielen na postup a aktivitu, ale aj na exaktné vedomosti. Matematická kompetencia zahŕňa matematické modely myslenia (logické a priestorové myslenie) a prezentácie (vzorce, modely, diagramy, grafy, tabuľky a pod.).“

Matematika

MAT

PRVÝ ROČNÍK

Počet týždenných vyučovacích hodín

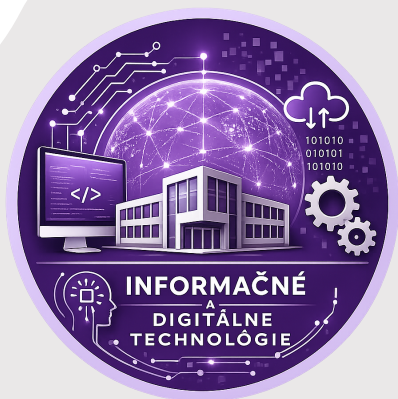
4

Počet vyučovacích hodín za ročník

132

OBSAH VZDELÁVANIA

Čísla, premenné a početové operácie	47
1. Množiny	
2. Intervaly	
3. Mocniny	
4. Percentový počet	
Výroková logika	17
1. Výrok a jeho negácia	
2. Kvantifikované výroky	
3. Zložené výroky	
4. Tautológia	
Výrazy	14
1. Výrazy a početové operácie s nimi	
2. Rozklad výrazov	
3. Lomené výrazy	
Lineárne rovnice nerovnice	29
1. Lineárne rovnice	
2. Sústavy lineárnych rovníc	
3. Lineárne nerovnice	
4. Sústavy lineárnych nerovnic	
Funkcia, lineárna a kvadratická funkcia	25
1. Pojem funkcie a jej vlastnosti	
2. Lineárna funkcia	
3. Kvadratická funkcia	



KÓD ODBORU

2569 M informačné a digitálne technológie

FORMA ŠTÚDIA

Denná

VYUČOVACÍ JAZYK

Slovenský

CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Matematické vzdelávanie v odbornom školstve má svoje významné miesto, nakoľko v jednotlivých odboroch plní popri funkcii všeobecného vzdelávania aj prípravnú funkciu pre odbornú zložku vzdelávania a uplatnenie v praxi. Všeobecný cieľ rozvoja matematických kompetencií formuloval Európsky parlament: „Matematická kompetencia je schopnosť rozvíjať a používať matematické myslenie na riešenie rôznych problémov v každodenných situáciách. Vychádzajúc z dobrých numerických znalostí sa dôraz kladie nielen na postup a aktivitu, ale aj na exaktné vedomosti. Matematická kompetencia zahŕňa matematické modely myslenia (logické a priestorové myslenie) a prezentácie (vzorce, modely, diagramy, grafy, tabuľky a pod.).“

Matematika

MAT

DRUHÝ ROČNÍK

Počet týždenných vyučovacích hodín

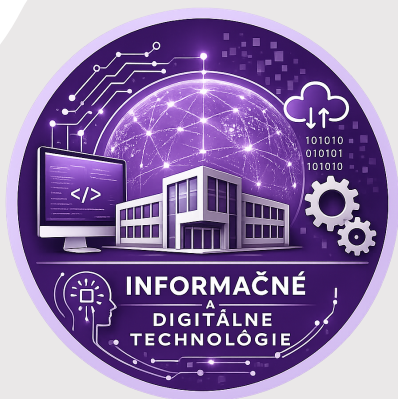
3

Počet vyučovacích hodín za ročník

99

OBSAH VZDELÁVANIA

Kvadratické rovnice a nerovnice	23
1. Kvadratické rovnice	
2. Neúplné kvadratické rovnice	
3. Vzorec pre výpočet kvadratických rovníc	
4. Iracionálne rovnice	
5. Grafické riešenie kvadratických nerovnic	
6. Algebrické riešenie kvadratických nerovnic	
Goniometria	23
1. Goniometrické funkcie v pravouhlom trojuholníku	
2. Definícia goniometrických funkcií v R	
3. Grafy a vlastnosti goniometrických funkcií	
4. Goniometrické vzťahy	
5. Goniometrické rovnice	
Planimetria	33
1. Zhodnosť a podobnosť trojuholníkov	
2. Euklidove vety	
3. Sínusová a kosínusová veta	
4. Obvody a obsahy rovinných útvarov	
Stereometria	20
1. Klasifikácia telies	
2. Povrch a objem hranatých telies	
3. Povrch a objem rotačných telies	



KÓD ODBORU

2569 M informačné a digitálne technológie

FORMA ŠTÚDIA

Denná

VYUČOVACÍ JAZYK

Slovenský

CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Matematické vzdelávanie v odbornom školstve má svoje významné miesto, nakoľko v jednotlivých odboroch plní popri funkcii všeobecného vzdelávania aj prípravnú funkciu pre odbornú zložku vzdelávania a uplatnenie v praxi. Všeobecný cieľ rozvoja matematických kompetencií formuloval Európsky parlament: „Matematická kompetencia je schopnosť rozvíjať a používať matematické myslenie na riešenie rôznych problémov v každodenných situáciách. Vychádzajúc z dobrých numerických znalostí sa dôraz kladie nielen na postup a aktivitu, ale aj na exaktné vedomosti. Matematická kompetencia zahŕňa matematické modely myslenia (logické a priestorové myslenie) a prezentácie (vzorce, modely, diagramy, grafy, tabuľky a pod.).“

Matematika

MAT

TRETÍ ROČNÍK

Počet týždenných vyučovacích hodín

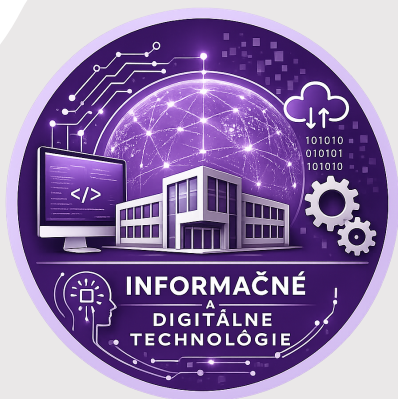
3

Počet vyučovacích hodín za ročník

99

OBSAH VZDELÁVANIA

Stereometria	28
1. Voľné rovnobežné premietanie	
2. Vzájomné polohy dvoch priamok a dvoch rovín	
3. Vzájomné polohy priamky a roviny	
4. Odchýlky v priestore	
5. Vzdialenosti v priestore	
6. Rezy telies	
Analytická geometria v rovine	23
1. Vektor	
2. Všeobecná rovnica priamky	
3. Smernicový tvar rovnice priamky	
4. Parametrické vyjadrenie priamky	
5. Kružnica	
6. Vzájomná poloha priamky a kružnice	
Funkcie	27
1. Mocninové funkcie	
2. Lineárne lomené funkcie	
3. Exponenciálne funkcie a rovnice	
4. Logaritmické funkcie a rovnice	
Postupnosti	21
1. Postupnosti a ich vlastnosti	
2. Aritmetická postupnosť	
3. Geometrická postupnosť	



KÓD ODBORU

2569 M informačné a digitálne technológie

FORMA ŠTÚDIA

Denná

VYUČOVACÍ JAZYK

Slovenský

CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Matematické vzdelávanie v odbornom školstve má svoje významné miesto, nakoľko v jednotlivých odboroch plní popri funkcii všeobecného vzdelávania aj prípravnú funkciu pre odbornú zložku vzdelávania a uplatnenie v praxi. Všeobecný cieľ rozvoja matematických kompetencií formuloval Európsky parlament: „Matematická kompetencia je schopnosť rozvíjať a používať matematické myslenie na riešenie rôznych problémov v každodenných situáciách. Vychádzajúc z dobrých numerických znalostí sa dôraz kladie nielen na postup a aktivitu, ale aj na exaktné vedomosti. Matematická kompetencia zahŕňa matematické modely myslenia (logické a priestorové myslenie) a prezentácie (vzorce, modely, diagramy, grafy, tabuľky a pod.).“

Matematika

MAT

ŠTVRTÝ ROČNÍK

Počet týždenných vyučovacích hodín

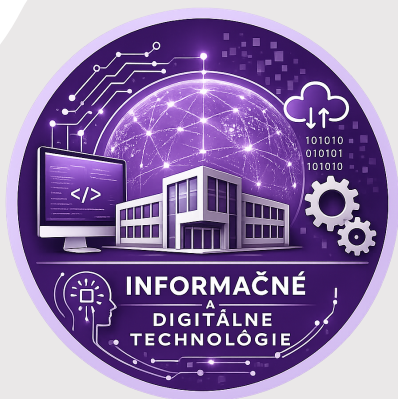
2

Počet vyučovacích hodín za ročník

60

OBSAH VZDELÁVANIA

Kombinatorika	24
1. Kombinatorické pravidlo súčinu	
2. Variácie	
3. Permutácie	
4. Kombinácie	
5. Výrazy a rovnice s faktoriálmi	
Pravdepodobnosť	15
1. Náhodné pokusy a javy	
2. Klasická definícia pravdepodobnosti	
3. Podmienená pravdepodobnosť	
4. Pravdepodobnosť prieniku náhodných javov	
5. Pravdepodobnosť zjednotenia náhodných javov	
6. Bernoulliho schéma	
Štatistika	16
1. Základné štatistické pojmy	
2. Štatistické charakteristiky úrovne	
3. Štatistické charakteristiky variability	
Grafické spracovanie dát	
Využitie matematiky v praxi	5
1. Riešenie praktických úloh	



KÓD ODBORU

2569 M informačné a digitálne technológie

FORMA ŠTÚDIA

Denná

VYUČOVACÍ JAZYK

Slovenský

CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Predmet telesná a športová výchova poskytuje základné informácie o biologických, fyzických a sociálnych základoch zdravého životného štýlu. Žiak si v ňom rozvíja schopnosti a osvojuje vedomosti, zručnosti a návyky, ktoré sú súčasťou zdravého životného štýlu nielen počas školskej dochádzky, ale i v dospelosti. Osvojí si zručnosti a návyky na efektívne využitie voľného času a zároveň vedomosti o zdravotnom účinku osvojených zručností a návykov.

Telesná a športová výchova

TSV

PRVÝ ROČNÍK

Počet týždenných vyučovacích hodín

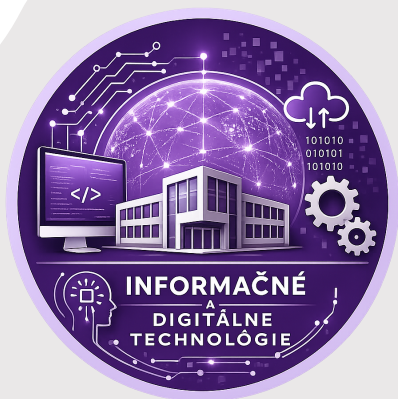
2

Počet vyučovacích hodín za ročník

66

OBSAH VZDELÁVANIA

Zdravie a jeho poruchy	2
1. Hygiena a bezpečnosť v telesnej výchove	
2. Zdravie pre jednotlivca a spoločnosť	
Atletika	10
1. Rozvoj explozívnej sily, plyometria	
2. Rozvoj rýchlosti, štartová rýchlosť	
3. Beh na 400 m v teréne	
4. Nácvik tempovej vytrvalosti	
5. Beh v teréne 1500m	
6. Kontrolný beh v teréne - 1500m	
7. Nácvik hodu granátom	
Gymnastika	6
1. Kotúľový rad prvkov	
2. Akrobatické cvičenia	
3. Nácvik stojky na rukách, na hlave	
4. Cvičenie so švihadlom	
5. Roznožka a skrčka, hodnotenie krátkej zostavy	
Cvičenie v posilňovni	12
1. Diagnostika pohybových schopností	
2. Rozvoj sily dolných končatín	
3. Rozvoj sily horných končatín	
4. Cvičenie s vlastnou hmotnosťou	
5. Cvičenie so švihadlami	
6. Kruhový tréning	
Športové hry	36
1. Basketbal	
2. Futbal	
3. Volejbal	
4. Florbal	



KÓD ODBORU

2569 M informačné a digitálne technológie

FORMA ŠTÚDIA

Denná

VYUČOVACÍ JAZYK

Slovenský

CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Predmet telesná a športová výchova poskytuje základné informácie o biologických, fyzických a sociálnych základoch zdravého životného štýlu. Žiak si v ňom rozvíja schopnosti a osvojuje vedomosti, zručnosti a návyky, ktoré sú súčasťou zdravého životného štýlu nielen počas školskej dochádzky, ale i v dospelosti. Osvojí si zručnosti a návyky na efektívne využitie voľného času a zároveň vedomosti o zdravotnom účinku osvojených zručností a návykov.

Telesná a športová výchova

TSV

DRUHÝ ROČNÍK

Počet týždenných vyučovacích hodín

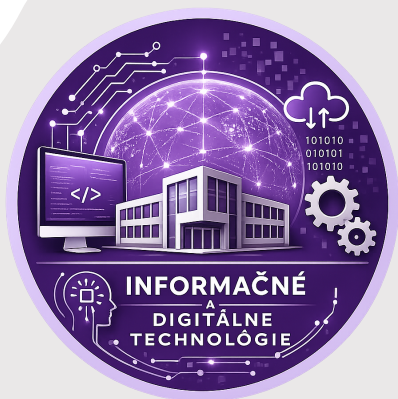
2

Počet vyučovacích hodín za ročník

66

OBSAH VZDELÁVANIA

Zdravie a jeho poruchy	2
1. Hygiena a bezpečnosť v telesnej výchove	
2. Zdravie pre jednotlivca a spoločnosť	
Atletika	10
1. Rozvoj explozívnej sily, plyometria	
2. Rozvoj rýchlosti, štartová rýchlosť	
3. Beh na 400 m v teréne	
4. Nácvik tempovej vytrvalosti	
5. Beh v teréne 1500m	
6. Kontrolný beh v teréne - 1500m	
7. Nácvik hodu granátom	
Gymnastika	6
1. Kotúľový rad prvkov	
2. Akrobatické cvičenia	
3. Nácvik stojky na rukách, na hlave	
4. Cvičenie so švihadlom	
5. Roznožka a skrčka, hodnotenie krátkej zostavy	
Cvičenie v posilňovni	12
1. Diagnostika pohybových schopností	
2. Rozvoj sily dolných končatín	
3. Rozvoj sily horných končatín	
4. Cvičenie s vlastnou hmotnosťou	
5. Cvičenie so švihadlami	
6. Kruhový tréning	
Športové hry	36
1. Basketbal	
2. Futbal	
3. Volejbal	
4. Florbal	



KÓD ODBORU

2569 M informačné a digitálne technológie

FORMA ŠTÚDIA

Denná

VYUČOVACÍ JAZYK

Slovenský

CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Predmet telesná a športová výchova poskytuje základné informácie o biologických, fyzických a sociálnych základoch zdravého životného štýlu. Žiak si v ňom rozvíja schopnosti a osvojuje vedomosti, zručnosti a návyky, ktoré sú súčasťou zdravého životného štýlu nielen počas školskej dochádzky, ale i v dospelosti. Osvojí si zručnosti a návyky na efektívne využitie voľného času a zároveň vedomosti o zdravotnom účinku osvojených zručností a návykov.

Telesná a športová výchova

TSV

TRETÍ ROČNÍK

Počet týždenných vyučovacích hodín

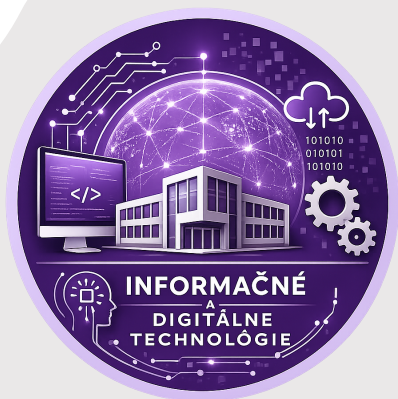
2

Počet vyučovacích hodín za ročník

66

OBSAH VZDELÁVANIA

Zdravie a jeho poruchy	2
1. Hygiena a bezpečnosť v telesnej výchove	
2. Zdravie pre jednotlivca a spoločnosť	
Atletika	10
1. Rozvoj explozívnej sily, plyometria	
2. Rozvoj rýchlosti, štartová rýchlosť	
3. Beh na 400 m v teréne	
4. Nácvik tempovej vytrvalosti	
5. Beh v teréne 1500m	
6. Kontrolný beh v teréne - 1500m	
7. Nácvik hodů granátom	
Gymnastika	6
1. Kotúľový rad prvkov	
2. Akrobatické cvičenia	
3. Nácvik stojky na rukách, na hlave	
4. Cvičenie so švihadlom	
5. Roznožka a skrčka, hodnotenie krátkej zostavy	
Cvičenie v posilňovni	12
1. Diagnostika pohybových schopností	
2. Rozvoj sily dolných končatín	
3. Rozvoj sily horných končatín	
4. Cvičenie s vlastnou hmotnosťou	
5. Cvičenie so švihadlami	
6. Kruhový tréning	
Športové hry	36
1. Basketbal	
2. Futbal	
3. Volejbal	
4. Florbal	



KÓD ODBORU

2569 M informačné a digitálne technológie

FORMA ŠTÚDIA

Denná

VYUČOVACÍ JAZYK

Slovenský

CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Predmet telesná a športová výchova poskytuje základné informácie o biologických, fyzických a sociálnych základoch zdravého životného štýlu. Žiak si v ňom rozvíja schopnosti a osvojuje vedomosti, zručnosti a návyky, ktoré sú súčasťou zdravého životného štýlu nielen počas školskej dochádzky, ale i v dospelosti. Osvojí si zručnosti a návyky na efektívne využitie voľného času a zároveň vedomosti o zdravotnom účinku osvojených zručností a návykov.

Telesná a športová výchova

TSV

ŠTVRTÝ ROČNÍK

Počet týždenných vyučovacích hodín

2

Počet vyučovacích hodín za ročník

66

OBSAH VZDELÁVANIA

Zdravie a jeho poruchy	2
1. Hygiena a bezpečnosť v telesnej výchove	
2. Zdravie pre jednotlivca a spoločnosť	
Atletika	10
1. Rozvoj explozívnej sily, plyometria	
2. Rozvoj rýchlosti, štartová rýchlosť	
3. Beh na 400 m v teréne	
4. Nácvik tempovej vytrvalosti	
5. Beh v teréne 1500m	
6. Kontrolný beh v teréne - 1500m	
7. Nácvik hodů granátom	
Gymnastika	6
1. Kotúľový rad prvkov	
2. Akrobatické cvičenia	
3. Nácvik stojky na rukách, na hlave	
4. Cvičenie so švihadlom	
5. Roznožka a skrčka, hodnotenie krátkej zostavy	
Cvičenie v posilňovni	10
1. Diagnostika pohybových schopností	
2. Rozvoj sily dolných končatín	
3. Rozvoj sily horných končatín	
4. Cvičenie s vlastnou hmotnosťou	
5. Cvičenie so švihadlami	
6. Kruhový Tréning	
Športové hry	36
1. Basketbal	
2. Futbal	
3. Volejbal	
4. Florbal	